



Koululiikuntaliitto

Toiminta- kertomus 2017





MISSIOMME: Koulun oma liikuttaja
ARVOMME: Vapaus valita, ilo, kannustavuus, haasteellisuus ja aktiivisuus

Sisällysluettelo

1	Puheenjohtajan & toiminnanjohtajan terveiset	4
2	Koulun oma liikuttaja 2016-2018 -strategian keskeiset tavoitteet ja valinnat	5
3	Vuosi 2017: Sankaruutta ja liikunnan monimuotoisuudesta kumpuavaa iloa eri tavoin motivoituville	5
4	Koululaisliikunta ja Koululiikuntaliiton toiminnan vaikuttavuus	7
4.1	Vesisankarit	7
4.2	Juoksusankarit	8
4.3	Pallosankarit	9
4.4	Tsemppari-diplomilla kannustettiin eri-ikäisiä	10
4.5	Power Moverissa tanssitaan ympäri Suomea	10
4.6	N.Y.T! - toiminta	11
4.7	Palloilusarjat (joukkuelajit)	11
4.7.1	Jalkapallo	11
4.7.2	Salibandy	11
4.7.3	Muut palloilulajit (pesäpallo, kori- käsi- ja lentopallo)	11
4.8	Koululaisten mestaruuskilpailut (yksilökisat)	11
4.8.1	Golf	11
4.8.2	Maastohiihto	11
4.8.3	Maastajuoksu	12
4.8.4	Painit	12
4.8.5	Suunnistus	12
4.8.6	Tanssi - Power Mover	12
4.8.7	Yleisurheilu	13
4.8.8	Muut lajit	13
4.9	KLL- aluetoiminta koululaisliikunnassa	15
5	Opetushenkilökunnan hyvinvointi heijastuu työssä jaksamiseen	17
5.1	Opettajahenkilöstön kohtaamisia eri puolella Suomea	17
5.2	Opettajien kilpailutoiminta	18
5.2.1	Kaukalopallo	18
5.2.2	Salibandy	18
5.2.3	Sulkapallo	18
5.2.4	Lentopallo	18
5.3	Sopulivaellus	18
5.4	KLL aluetoimintaa opettajille yhteistyössä OAJ-alueiden kanssa	18
6	Järjestötoiminta	20
6.1	Viestintä	20





Sisällysluettelo

6.2 Kansainvälinen toiminta.....	22
6.3 Hallinto ja talous	22
6.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio.....	23
6.5 Muu yhteistoiminta.....	23
6.6 Liitetiedostot	24
6.6.1 Koululiikuntaliiton toimijat.....	25
6.6.2 Koululiikuntaliiton osallisuus työryhmissä.....	25
6.6.3 Liikuntavastaavat 2017	25
6.6.4 Tilinpäätös lyhyt muoto (ilman tase-erittelyajoja)	26

Kuvaajat

kansi: Jouni Kallio
sivu 5: Matti Hannikainen
sivu 7: Kuutti Heikkilä
sivu 8: Matti Hannikainen
sivu 9: Mikko Rahikainen
sivu 10: Emmi Holopainen
sivu 11: Jani Kangasniemi
sivu 12: Jani Kangasniemi
& Terho Tomperi

sivu 13: Emmi Holopainen
& Terho Tomperi
sivu 15: Jani Kangasniemi
sivu 18: Jani Kangasniemi
sivu 19: Jani Kangasniemi
sivu 20: Jani Kangasniemi
sivu 22: Kuutti Heikkilä
& Terho Tomperi
sivu 21: Teuvo Ojala

sivu 24: Terho Tomperi
sivu 25: Janne Jylkkä

graafit: Timo Haukilahti
& Tuomo Tamminen

taitto ja ulkoasu:
Tuomo Tamminen/Päälause





Koululiikuntaliitto

Puheenjohtajan & toiminnanjohtajan terveiset

Omaa sankaruutta etsimässä - liikuntatottumuksia ja elämänpituisia valintoja - vaikuttavuutta yhteiskunnallisesti yksilön ehdoin

Koulumaailma on uuden OPS 2016 myötä herännyt asiakaslähtöisyyteen, itsemäärämis-oikeuteen, ilmiö- ja toiminnalliseen oppimiseen. Liikuntajärjestöjen toiminta-ajatusta koetellaan. Vaikka Suomessa on yhdistymisen ja aatteen vapaus, loppukädessä asiakas päättää jaloillaan, mitä, missä, milloin ja millaisin ehdoin toiminnassa ollaan mukana. Liikuntayritykset ovat tämän ymmärtäneet jo aikaa sitten. Koululiikuntaliitto on ollut aallonharjalla ottamassa koppia toiminnallisesta ilmiöoppimisestä mm. Vesi- ja Juoksusankareiden osalta. Muutosvasta-rintakin on ollut ajoittain puuskittaista ja voimakasta – se on hyvä asia, sillä se kertoo siitä, että muutos on alkanut!

Tarvitaanko Koululiikuntaliittoa yhteiskunnan tai yksilön näkökulmasta? Mitä me olemme saaneet aikaan? Vaikutam- meko toiminnallamme positiivisesti siihen, että liikunnasta tulee osa elämää? Mikä on koululiikunnan rooli? Miten saam- me jokaisen lapsen mielekkään harrastamisen pariin?

Ei ole yhtä oikeaa tapaa liikkua. LiT Jaana Kari teki v.2016 väitöskirjassaan merkittävän havainnon, liikuntaan motivoidutaan eri tavoin. Oppiminenkaan ei tapahdu yhden mallin mukaan, vaan erilaiset keinot ja oppilaan itsensä aktivointi haastavat perinteiset menetelmät. Opettajan tulee tunnistaa oma liikkujatyypinsä, joka vaikuttaa opetustapaan ja sen tiedostaessaan voi sanoittaa samaakin aihetta eri tavoin – useampaa innostaen. Voimavarakeskeinen lähestymistapa löytää vahvuuksia joka liikkujasta. Jokainen voi löytää elämänsä liikunnan ilon ja nauttia siitä. Huippu-urheilija ei ole sen parempi liikkuja kuin arkiliikkuja. Kumpikin on tärkeää yksilölle itselleen ja yhteiskunnallisesti.

Koululiikunnan tärkein tavoite on innostaa ja opettaa taitoja! Erityinen haaste on saada liikkeelle ne, jotka eivät vielä aktiivisesti liiku. Kyse on pienistä arjen valinnoista



Raija Vahasalo
Koululiikuntaliiton
puheenjohtaja, rehtori,
kansanedustaja emerita



Kristiina Jakobsson
Koululiikuntaliiton
toiminnanjohtaja

ja toimintatavoista – motivaatio kasvaa, kun itse huomaa pärjäävänsä. Koulumatkat ovat yksi suurin mahdollisuus, joka edellyttää hyvien kevyen liikenteen väylien lisäksi kotien tukea ja kannustusta turvalliseen liikkumiseen. Sankarit perhe kasvaa ja sen uudella jäsenellä - Pyöräilysankarit – tahdomme vaikuttaa arkipäivään. Yhteistyökumppaniemme kanssa haluamme tehdä lapsille usein mielekkästä liikunta- muodosta -pyöräilystä- jokapäiväisen ja erilaisille liikkujille sopivan vaihtoehdon. Kannustamme koteja, kouluja ja lapsia opettelemaan perustaidot, kokeilemaan temppuja ja korjaamaan omat pyöränsä. Eiköhän siinä ole toimintakulttuurin rakennusaineeksi koulun ja kodin arkeen, jolla on vaikutusta jokaisessa arkipäivässä! «





2 Koulun oma liikuttaja 2016-2018 -strategian keskeiset tavoitteet ja valinnat

- Koululiikuntaliiton säännöissä (§2) määritellyt tavoitteet tukevat yksilön oppimista ja kehittymistä, uutta Opetussuunnitelmaa, työhyvinvointia (koululaiset ja opettajat) ja perusliikuntataitojen edistämistä:
 - Liiton tarkoituksena on edistää koululiikuntakulttuuria kouluyhteisöissä ja huolehtia suomenkielisten peruskoulujen ja lukioiden oppilaiden sekä Opetusalan Ammattijärjestön OAJ:n jäsenten vapaaehtoisesta liikunnan harrastustoiminnasta.
 - Liikunnallisena tavoitteena on koulun opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen tukeminen, täydentäminen ja jatkaminen. Tämä tarkoittaa oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehittämistä jokapäiväisen liikunnan harrastamiseen, terveyttä edistäviin ja säilyttäviin elintapoihin ja aktiiviseen vapaa-ajan viettoon.
 - Kasvatuksellisenä tavoitteena on kodin ja oppilaitosten kasvatustavoitteiden tukeminen.
 - Opettajille järjestetty toiminta tähtää opettajien virkistämiseen, hyvinvointiin, stressin purkamiseen, voimien lisäämiseen ja sosiaaliseen kanssakäymiseen.
- Koululiikuntaliitto tuottaa ja toteuttaa OPS 2016 perusteita tukevaa koulupäivän liikunnallistamista ja koululiikuntaa.
 - Tuotetaan materiaalia ja niiden tueksi koulutusta, jotka tukevat koululiikuntaa ja kouluyhteisöissä tapahtuvaa

koulupäivän aikaista liikuntaa.

- Tuetaan lapsen minä- ja kehonkuvien myönteistä kehittymistä matalankynnyksen ja laajan kokonaiskonseptoinnin kautta, jolloin ne soveltuvat eri oppiaineiden käyttöön.
- Toteutetaan kouluyhteisöissä kasvatustyötä liikunnalla ja liikunnan keinoin.
- Tuetaan ja motivoidaan opettajia toteuttamaan sellaista koulupäivän aikaista liikuntaa ja toiminnallisuutta, joka vähentää istumista.
- Motivoidaan opetushenkilöstöä liikunnallisen- ja terveen elämäntavan pariin.
- Koululiikuntaliitto toteutti yhdenvertaisuus- ja tasavuosuunnitelman syksyllä 2016.
- Kaiken toiminnan tavoitteena on vaikuttavuus yksilö- ja yhteiskunnan tasolla. Koululaisten ja opetushenkilökunnan elämänhallintataitoja ovat unen ja ravinnon lisäksi monipuolinen ja aktiivinen arki. Kouluissa opitaan riittävät liikunnan perustaidot toiminnallisuuden kautta, mutta liikuntaa sivutuotteena ei myöskään pidä unohtaa. Aktiivinen koulupäivä on valintoja – miten, missä ja miten oppiminen tapahtuu, siitä päättää usein aikuinen. Tieteellisesti on toteennäytettyä aktiivisen koulupäivän hyödyt oppimiseen, keskittymiskykyyn ja viihtyvyyteen.

3 Vuosi 2017: Sankaruutta ja liikunnan monimuotoisuudesta kumpuavaa iloa eri tavoin motivoituville

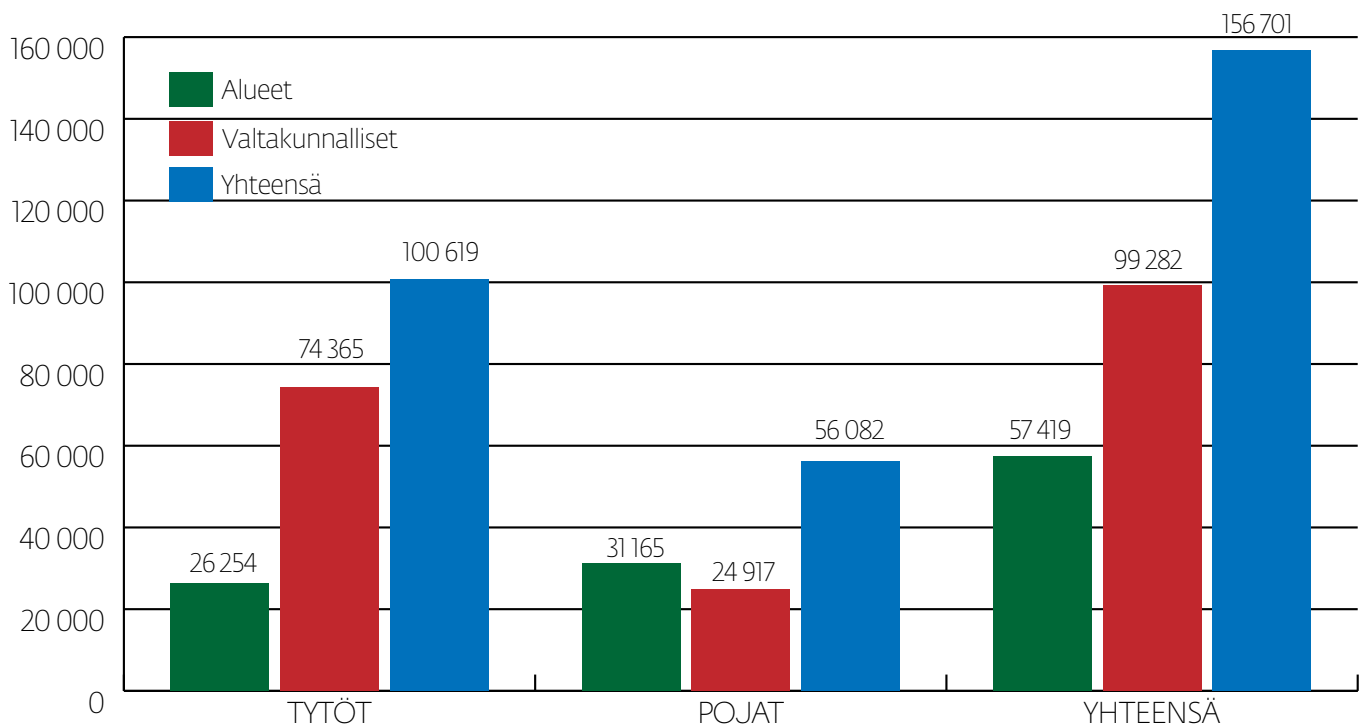
Me Koululiikuntaliitossa olemme sitä mieltä, että kaikki liikunta ja fyysinen aktiivisuus on hyvää. Kilpailuista innostuvat ne, jotka ovat jo aktiivisia ja kokevat olevansa hyviä. He tietävät pärjäävänsä. Iso joukko on niitä, jotka taas kaipaavat liikunnalta elämyksiä, yhdessä tekemistä, temppuhaasteita tai luontokokemuksia. Tokkopa kukaan on puhtaasti vain yhdenlainen, eikä ole yhtä oikeaa tapaa liikkua. Monipuoli-

suus ja moniarvoisuus ovat rikkauksia! Tämä näkyy myös Koululiikuntaliiton toimintatarjottimessa. Olemme valinneet rohkeasti sekä että. Toivomme rohkeutta myös koulujen rehtoreilta kannustaa rikkaaseen toimintakulttuuriin liikunnan osalta ja liikunnan keinoin. Liikunta on integroitavissa koulupäivän matkoihin, oppiaineisiin, tapahtumiin, leirikouluihin tai juhliin.



Vaikuttavia kouluyhteisöjen kohtaamisia

Koululiikuntaliitto liikutti koululaisia vuonna 2017



Koululiikuntaliitto liikutti vuonna 2017 yhteensä

MIEHET	2 066
NAISET	3 103
OPETTAJIA YHTEENSÄ	5 169
POJAT	56 082
TYTÖT	100 619
OPPILAITA YHTEENSÄ	156 701
OSALLISTUJIA YHTEENSÄ	161 870
REKISTERÖITYMISET	6 827
TILAISUUKSIA	2 866
JOUKKUEITA	5 650

KOULUTUKSET	ALUEET YHTEENSÄ	KLL, VAL- TAKUNN.	YHTEENSÄ
OPPILAAT	31	7	38
OPETTAJAT	14	13	27
YHTEENSÄ	45	20	65

Kustannus
3,75€ /liikutettu

1,95€/hlö
avustusta varsinaiseen toimintaan

1,78€ /liikutettu
katetaan itse varsinaisella toiminnalla ja yksityisrahoituksella

Koululiikuntaliitto kohtaa toiminnassaan koko ikäluokan koululaisia. Toimintamme kohdistuu eri tavoin liikuntaan motivoituihin lapsiin ja aikuisiin. Tuemme koulutyötä, opetus-suunnitelmaa, kerhotoimintaa, harrastustoimintaa ja vapaaehtoista koululiikuntaa. Tilastoista nähdään, kuinka laajasti tavoitamme koulumaailman. Tilastoissa näkyy ainoastaan KLL:n nimissä toteutettu toiminta.





4 Koululaisliikunta ja Koululiikuntaliiton toiminnan vaikuttavuus

Vuonna 2017 Koululiikuntaliitto liikutti koululaisia 156 701 henkilöä ja kaiken kaikkiaan tapahtumiin osallistujia oli 161 870 henkilöä, opettajat ja koulutustapahtumiin osallistuneet mukaan lukien. Vuosi 2017 oli toiminnan laajuuden, vaikuttamisen näkökulmista ja suhteessa käytettävissä oleviin varoihin hyvällä tasolla. Kokonaisvolyymltaan osallistujia raportoitiin 17 155 hlöä vähemmän kuin vuonna 2016, joka oli ennätysvuosi mm. Vesisankarit-toiminnan takia niin rahoituksen kuin volyymin osalta. Erot johtuvat mm. eri lajien tasaisesta osallistujamäärien vähentymisestä ja toisaalta vanhimmat, varsinaiseen toimintaan siirtyneet projektit (N.Y.T!, Futsal) ovat hiipuneet, kun toimintaresurssit ovat olleet rajalliset. Lajeittain muutos v. 2016–17 näkyy myöhemmin taulukoissa (ks. sivu 14) kahden vuoden ajalta, mutta sama trendi on ollut näkyvä viimeiset 10 vuotta. Juoksusankarit-hankemuodossaan toimi nyt viimeistä vuotta vaikuttavin tuloksin.

4.1 Vesisankarit

Vesisankarit -hankkeessa (2015–2017) innostettiin koululaiset toimimaan vesillä turvallisesti eri vuodenaikoina ja tuotiin esille vesiympäristön monimuotoisuus. Opettajalle tarjottiin materiaalia toiminnalliseen opettamiseen osana eri oppiaineita. Vanhemmat ja isovanhemmat saivat ideoita vesitaitojen harjoitteluun lapsen kanssa. Tärkeimpänä

tavoitteena oli innostaa koululaisia tutustumaan vesiympäristöön ja omaksumaan taidot turvalliseen vesillä liikkumiseen.

Vuonna 2017 järjestettiin 31 Vesisankarit-tapahtumaa ympäri Suomen. Mukana oli koulun omia tapahtumia, koululaistapahtumia sekä kaikille avoimia tapahtumia. Tapahtumapaikkakunnat olivat seuraavat: Hamina, Oulu, Kokkola, Joensuu, Vuosaari, Rovaniemi, Järvenpää, Salo, Sakarinnmäki Helsinki, Vantaa, Forssa, Kirkkonummi, Lohja, Lappeenranta, Imatra, Mikkeli, Äänekoski, Riihimäki, Kauniainen, Kerkkoo Porvoo, Kemi, Van-

taa, Heinola, Sipoo, Rauma, Orimattila, Savonlinna, Vuorenkallio/Eteläkylä Kalajoki, Nokia, Vaasa ja Kotka.

Lisäksi Vesisankarit olivat mukana Venemessuilla, Go Expo-messuilla ja Säätipäivässä. Vesisankarit tehtävien toimivuutta kokeiltiin Laajasalon Palloseuran kesäleirin teemapäivässä sekä Lansantien päiväkodilla Viikarit-esikouluryhmälle.

Pauliina Kotirannan pro gradu-tutkimus valmistui maaliskuussa. Tutkimuksen keskeinen tulos oli, että Vesisankarit-toiminta kouluissa vaatii opettajalta ennakkosuunnittelua ja -työtä, mutta palkitsee oppilaiden innokkuutena oppia.



Vuonna 2017 osallistui Vesisankarit-toimintaan yhteensä 16 751 henkilöä. Koululaisia osallistui 8054 ja opettajia 439 henkilöä. Muihin tapahtumiin osallistui yhteensä 8258 henkilöä. Lisäksi koulutapahtumien kautta tavoitettiin viestinnällisesti lasten vanhempia 16 108 henkilöä.

Tapahtumat innostivat mediaa myös vuonna 2017. Lähes jokaisesta tapahtumasta saatiin juttu radioon, sanomalehteen tai nettiin. Vuoden aikana julkaistiin yhteensä 48 juttua. Nettisivuilla oli koko vuonna kävijöitä 6 573, istuntoja 9 056 ja sivukatseluita 25 278. Facebook-sivujen tykkääjien määrä oli vuoden lopussa 307. Myös muut mukana olevat järjestöt tiedottivat omissa kanavissaan Vesisankarit-toiminnasta sekä kannustivat seuroja/yhdistyksiä/jaostojaan osallistumaan tapahtumiin toimijoiksi.

Vesisankareiden nettisivujen ryhmittelyä, otsikointia ja sisältöä muutettiin toimintaa vastaavaksi. Opettajille tuotettiin ennakkomateriaalia, jonka avulla luokat orientoituivat Vesisankarit-tapahtumiin. Vesisankarit-toiminnalle haettiin jatkorahoitusta ja myönteinen rahoitus päätös saatiin Jenny ja Antti Wihurin rahastolta lokakuussa. Tällöin käynnistyi vuoden 2018 suunnittelu ja 210 uimahallia sai kutsun tulla mukaan tekemään Vesisankareita vuoden 2018 aikana. Joulukuun lopussa jo 50 hallia oli ilmoittautunut mukaan. Uutta viestintäyhteistyötä tehtiin Lastentarhanopettajaliiton, Suomen Vanhempainliiton ja Eläkeliiton kanssa. Vakuutusyhtiö Fennia lähti tukemaan tapahtumia, lahjoittamalla 45 pelastusliivää Vesisankarit-tapahtumakäyttöön.

4.2 Juoksusankarit

Vuonna 2017 Juoksusankarit tiivistivät aiempien vuosien työn, sillä kyseessä oli hankkeen viimeinen vuosi. Hankkeen myötä parhaiksi todetut toiminnot saivat eniten huomiota - yleisurheiluseurojen kouluvierailut, koulujen omat tapahtumat sekä materiaalien hyödyntäminen opettajien toimesta. Lisäksi Juoksusankarit muutettiin palvelemaan tulevia vuosia KLL:n

perustoimintana, viritettiin verkkoja vesille jatkohankkeiden muodossa sekä markkinoitiin Koululiikuntaliiton toimintaa Juoksusankarien ja muun perustoiminnan osalta seminaareissa sekä opettajatapahtumissa.

1) Juoksusankarit-nettisivusto (www.kll.fi) muokattiin palvelemaan tulevia vuosia siten, että materiaalit ovat helposti löydettävissä, omatoimisesti hyödynnettävissä ja viestit ovat ajattomia. Tavoitteena on, että tuotetut materiaalit ja toimintatavat palvelevat opettajia vielä pitkään. Tämän tueksi on tehty 8 sivuinen opas, jonka avulla opettaja tietää kuinka Juoksusankareita voi hyödyntää.

2) Hankkeemme päättyessä päätimme hyödyntää Facebookin ”Ideoita koululiikuntaan” -sivua laajemmin ja varmistaa sen säilymisen aktiivisena ympäristönä. Kutsuimme sivulle päivittäjiä muista hankkeista ja yhteisöistä: Suomen Urheiluliitto, Koululiikuntaliiton koko toiminta, Draivia kouluun -hanke, Mailapelit -hanke, UKK-instituutti / Terve koululainen. Sivulla on nyt jo yli 3200 tykkääjää.

3) Juoksusankarit toimivat Liikkuva koulu -seminaareissa työpajana – erinomainen toimintamuoto ideoiden, osallistamisen ja kouluttamisen näkökulmasta. Työpajoissa Juoksusankarien ja erilaisten liikkujatyypien ”opetusfilosofiaa” saatiin tuotua hyvällä tavalla opettajien luokse.

4) Juoksusankareihin rekisteröityi 139 luokkaa tai opettajaa vuoden 2017 aikana. Nämä rekisteröitymiset tavoittavat 7 734 oppilasta.

5) Tapahtumat, joissa Juoksusankarit olivat mukana tavoittivat n. 10 000 oppilasta ja n. 400 opettajaa.

- Pallosankarit tapahtumat (KLL & Palloliitto), LIITO -koulutuspäivät Kouvola, Takahuhdin koulun demopäivä Tampere, Lohjan juoksusankarit kiertue (kevät ja syksy),





Heinolan koulumaastot, Taimon koulun juoksutapahtuma Naantali, Mertalan koulun juoksupäivä Savonlinna, Turengin koulun juoksupäivä Janakkala, Ounasrinteen koulun liikuntapäivä Rovaniemi, Ähtärin yhteiskoulun juoksupäivä, Espoon Juoksusankarit koulukiertue, Tuusulan kevätkirjaisuus, Heinolan puistajuoksu, Kunnon Laiva (KKI), Koulurauha Helsinki, Hauho liikkuu (3. kerta), Vierumäen Liikkuva koulu-seminaari, Porvoon koulukiertue ja tapahtuma, Pajulahti Cross Country Carnival, Varsinaissuomen ja Satakunnan Liikkuva koulu-seminaari, Ahtialan koulun Rospuutto Run, Hämeen Liikkuva koulu -seminaari ja muita koulun omia juoksutapahtumia.

3 vuoden hankkeen loppulukemia

- Rekisteröityneitä opettajia tai kouluja 562 kpl
o Kattaa 20 122 oppilasta.

- Juoksusankarit mukana tapahtumissa tai toteuttamassa tapahtumia joissa yhteensä 29 668 oppilasta.

o Tähän määrään on laskettu omista tapahtumista kaikki osallistujat sekä yhteistyökumppaneiden tapahtumista painotettu osallistujamäärä Juoksusankarit -pisteen aktiivisuuden mukaan. Tapahtumissa, joissa Juoksusankarit olivat mukana, vietiin opettajille koulutuksellista Juoksusankarien ja liikkujatyypin viestiä.

4.3 Pallosankarit

Pallosankarit -hanke kannustaa erityistä tukea tarvitsevia koululaisia harjoittelemaan monipuolisesti palloilutaitoja.

Koululiikuntaliitto ja Suomen Palloliitto aloittivat OKM:n tukeman hankkeen v. 2016. Maksuttomissa Pallosankarit -tapahtumissa koululaisille tarjotaan elämyksiä sovelletusta jalkapallosta pelien ja taitopihaharjoitusten avulla. Lisäksi Koululiikuntaliiton N.Y.T!-toimintaradoilla ja Juoksusankarit-radoilla harjoitellaan perusliikuntataitoja. Luokat pelaavat sovelletuin säännöin jalkapalloa sekä tutustuvat opettajan johdolla monipuolisiin toimintarasteihin ennakkoon tehdyn aikataulun mukaan. Tapahtumat toimivat pääsääntöisesti klo 9-14 välisenä aikana. Yhden luokan osalta tapahtuman kesto on n. 2,5 h. Tapahtuma on suunnattu esikoululaisista 10.luokkalaisille koululaisille, jotka tarvitsevat erityistä tukea. Vuoden 2017 aikana toteutettiin Pallosankarit -opas, joka tarjoaa virikkeitä ja ohjausvinkkejä soveltavaan liikuntaan.

Vuoden 2017 aikana järjestettiin seuraavat Pallosankarit-toimintapäivät

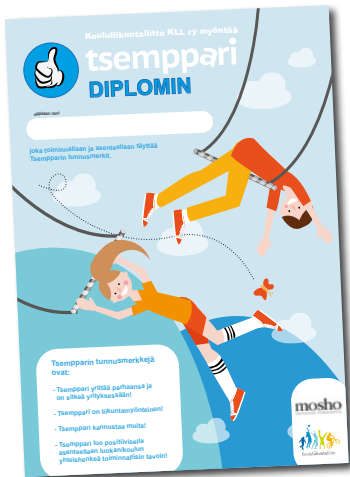
- Pori, Karhuhalli 24.1.2017
- Tampere, Pirkkahalli 31.1.2017
- Jyväskylä, Vehkalampi 20.4.2017
- Lempäälä, Sääksjärvi 4.5.2017
- Espoo, Tapiolan urheilupuisto 23.5.2017
- Turku, Impivaara 29.11.2017
- Pori, Karhuhalli 11.12.2017

Yhteensä n. 1 600 erityistä tukea tarvitsevaa koululaista osallistui tapahtumiin.



4.4 Tsemppari-diplomilla kannustettiin eri-ikäisiä

Koululiikuntaliitto haluaa innostaa erilaisia liikuntaan motivoituja lapsia ja nuoria sekä heidän opettajiaan huomaamaan arjen sankarit. Ne, jotka yrittävät, tsemppaavat ja suhtautuvat liikuntaan myönteisesti. Ajatuksena on se, että kannustamisen kynnyks ja myönteisen palautteen antaminen olisi mahdollisimman matala. Opettaja voi tulostaa Tsemppaus-peukkutarrat-keräilyviikkosen Koululiikuntaliiton internet-sivuilta. Koululiikuntaliiton kanssa Tsemppattiin koululaisia yhdessä Moshon tuotteiden kanssa.



Tsempparin tunnusmerkkejä ovat:

- yrittää parhaansa ja on sitkeä yrityksessään!
- on liikuntamyönteinen
- kannustaa muita!
- luo positiivisella asenteellaan luokan/koulun yhteishenkeen toiminnallisin tavoin!

Vuonna 2017 Tsemppari -diplomit ja tavarapalkinnot löysivät tiensä ala- ja yläkouluihin mm. Kirkkonummella, Raumalla, Joutsenossa, Jyväskylässä, Konnevedellä, Korkiakoskella, Lappeenrannassa, Siilinjärvellä, Hämeenkyrössä, Espoossa, Teuvalla, Koskella, Tammijärvellä ja Hollolassa. Tsemppari-toiminta jatkuu. Ilolla liikkeelle askel kerrallaan – siitä syntyy ilo liikkuu ja itseluottamusta toimia!



4.5 Power Moverissa tanssitaan ympäri Suomea

Power Mover toiminta jatkaa voimalla vuonna 1996 alkanutta tanssin ilosanomaa. Power Mover -videot lähtivät tammikuussa muistitikulla 590 kouluun, joissa tanssijoita oli noin 62 000 koululaista. Näitä ns. klubikouluja on ympäri Suomea, vaikka painopiste on etelän kaupungeissa.

Edellisen vuoden 616 koulusta erosi 48 ja uusia liittyi 22 koulua. Tanssit suunnittelivat Anu Raita ja Miikka Mäkelä, alias MotoriikkaMiikka. Anun tanssissa soi Vesalan "Älä droppaa mun tunnelmaa" ja Miikalla Elastisen "Eteen ja ylös". Anun tanssi on energinen ja kaikille sopiva, kun taas Miikan tanssissa liikkeet noudattavat kappaleen sanoitusta voimakkein elein. Power Moverissa tanssittiin kuluneena vuonna kiusaamista vastaan. Video-opetuksen



lisäksi Miikka opetti omaa tanssiansa Liikunnan- ja terveystiedon opettajien opintopäivillä Kouvolassa.

Menneen vuoden Power Mover tanssikisaa jatkettiin kuudella aluekisalla: Alajärvellä, Hauholla, Oulussa, Sipoossa ja Vantaalla sekä Porissa kaupungin omalla kisalla. Lisäksi

mukaan pääsi myös videoidulla esityksellä, joista valittiin C- ja D-sarjoihin finalisteja. Osalle kouluista ei löydy aluekisaa riittävän läheltä tai matkustaminen on muuten hankalaa, joten videokisa sopii ohjelmaan näille kouluille. Teemana kisassa oli "Stop kiusaamiselle". Helsingissä Malmilla 30.5. pidettyyn finaaliin valittiin aluekisoista 39 upeaa esitystä, joista paikan päällä nähtiin 38 esitystä.

Power Mover liikuttaa koululaisia Inarista Karjaalle ja Vaasasta Liperiin. 23 vuotta jatkuneelle tanssiinnostukselle on toistaiseksi kysyntää kouluissa; tanssikerhoissa, koulun omissa tapahtumissa sekä paikallisissa että alueellisissa tanssitapahtumissa. Power Mover antaa luovuudelle tilaa ja ilmaisutaito kehittyä.



4.6 N.Y.T! -toiminta

N.Y.T! -toiminnassa harjoitellaan liikunnallisia perustaitoja N.Y.T! -tehtävillä ja -radoilla. N.Y.T!-toiminta on matalankynnyksen liikuntatoimintaa, johon voivat osallistua kaikki koululaiset. Tehtävät on jaettu käsittely-, liikkumis-, tasapaino- ja yhteistyötaitoihin.

Kuusi erilaista N.Y.T! -materiaalikokonaisuutta tarjoavat innostavia harjoitteita perusliikuntataitojen opettamiseen. Liikkumisympäristöinä on huomioitu sali, metsä ja piha. Viidessä eri materiaalissa on tehtäväkortit ja kaksi rata-idea kortteineen. N.Y.T!-pelataan materiaali koostuu 16 pelistä ja leikistä, joissa peli-ilo ja yhdessä onnistuminen ovat keskiössä.

Eri N.Y.T!-materiaaleja tilasi vuoden 2017 aikana 19 tilaajaa/koulua. Materiaalin avulla liikutettiin 3040 koululaista. Seitsemässä Pallosankarit-tapahtumassa N.Y.T!-radoilla taitojaan harjoitteli 1600 koululaista. Soveltavan liikunnan näkökulma huomioitiin myös N.Y.T!-toiminnassa. Pallosankarit-oppaaseen Elsa Havas ja Sari Turunen suunnittelivat N.Y.T! -radan, joka sopii pyörätuolin käyttäjille.



4.7 Palloilusarjat (joukkuelajit)

4.7.1 JALKAPALLO

Yläkoulujen ja lukiodien jalkapallosarjoihin osallistui kaudella 2017–2018 yhteensä 187 joukkuetta. Lisäksi pelattiin suurempien kaupunkien esikarsintaturnauksia. Yksittäisiä turnauksia

järjestettiin yhteensä 70 kappaletta ja niissä pelasi n. 2 500 koululaista. Jalkapallosarja järjestettiin viidessä eri sarjassa (pojat lukio normaalipeli, pojat lukio, tytöt lukio, pojat yläkoulu ja tytöt yläkoulu). Yläkoulun poikien sarja jatkoi suosituimpana jalkapallosarjana. Jalkapallo oli toiseksi suosituin KLL:n palloilusarjoista.

4.7.2 SALIBANDY

Yhteensä 255 joukkuetta osallistui kauden 2017–2018 aikana salibandysarjaan. Kaiken kaikkiaan 3 800 koululaista pelasi kauden aikana KLL:n sarjassa. Kaikkien sarjojen kuusi aluemestaria selviää Helsingissä 25.–26.4.2018 järjestettävään lopputurnaukseen. Kauden 2016–2017 mestarit olivat yläkoulun tyttöissä Kontiolahden yläkoulu, yläkoulun pojissa Seinäjoen yhteiskoulu, lukion tyttöissä Riihimäen lukio ja lukion pojissa Seinäjoen lukio.

4.7.3 MUUT PALLOILULAJIT (PESÄPALLO, KORI- KÄSI- JA LENTOPALLO)

Koululiikuntaliiton pesäpallosarjaan osallistui 27 joukkuetta, joissa 320 pelaajaa. Lentopallosarjaan osallistui 66 joukkuetta ja 790 pelaajaa. Koripallosarjaan osallistui 48 joukkuetta ja 715 pelaajaa. Lisäksi kauden aikana järjestettiin yhteistyössä Suomen käsipalloliiton kanssa käsipallosarja. Yhteensä kaikissa KLL:n palloilusarjoissa oli mukana 583 joukkuetta ja 8 180 koululaista. Tyttöjen osuus oli 43 prosenttia.

4.8 Koululaisten mestaruuskilpailut (yksilökisat)

4.8.1 GOLF

Koululaisten golf järjestettiin Vierumäellä 15.9.2017. Vierumä-kigolfin Cooke- ja Classic -kentillä pelasi yhteensä 167 golfaria. Suurimpana sarjana oli poikien 14–16 vuotiaiden sarja, jossa oli 55 pelaajaa. Koko kisojen parhaasta tuloksesta vastasi Ada Huhtala, joka pelasi huiman tuloksen 69 lyöntiä.

4.8.2 MAASTOHIIHTO

Koululaisten maastohiihto kilpailtiin perinteisellä hiihtotavalla Vierumäellä 12.3.2017.





Samassa tapahtumassa hiihrettiin myös Nuorten SM-viestit, sekä piiriviestit nuoremmissa ikäluokissa. KLL:n maastohiihtoihin ottivat osaa 13 - 20 -vuotiaat nuoret omissa ikäsarjoissa. Vierumäen kisaan startattiin yhteislähdöllä ja hiihtomatkat olivat nuorimpien sarjoista alkaen 5 km, 7,5 km, 10 km ja 15 km. Vierumäen maisemissa kisaan lähti yhteensä 635 hiihtäjää. Olosuhteet olivat Vierumäellä sään suhteen mainiot ja järjestelyt toimivat hienosti. Vuoden 2017 mestareita vanhimmissa ikäluokissa olivat: M20 Lauri Mannila Sotkamosta, M18 Leo Rantahalvari Sotkamosta, M17 Miska Poikkimäki Sotkamosta, M16 Valtteri Pennanen Kuopiosta, N20 Vilma Nissinen Sotkamosta, N18 Anita Korva Sotkamosta, N17 Jasmin Kähärä Mikkelistä ja N16 Heidi Nikkinen Kouvolasta. KLL -kisoissa edustetaan sitä kuntaa, jossa opiskellaan. Kaikkien sotkamolaisiksi kirjattujen urheilijoiden kotikunta ei ole Sotkamo.

4.8.3 MAASTOJUOKSU

Koululaisten ja opettajien maastajuoksussa viisi edellistä vuotta Vierumäen upeissa maisemissa kisattu tapahtuma siirtyi keväällä 2017 Lempäälään. Kisaan otti osaa 340 juoksijaa. Kisan suojelijana ja palkintojen jakajana toimi Suomen mestari, kävelijä Aleksi Ojala. Lisäohjelmassa tapahtumassa oli Juoksusankarit -rata.

Mestaruudet vanhimmissa ikäluokissa ottivat M19 sarjassa Lauri Marekwia Helsingistä, M16 Oskari Kangasniemi Ikaalimisista, N19 Tuuli Saarikko Vääkysystä ja N16 Pinja Kotinurmi Lahdesta. Opettajissa mestaruuteen juoksivat Marika Savukoski Keuruulta ja Joni Hulkko Jalasjärveltä



4.8.4 PAINIT

Perinteiset ja painipiireissä arvostetut KLL -painit ovat huipputapahtumia painia harrastaville nuorille. Keväisin käytävä kreikkalais-roomalainen paini ja syksyisin kisattava vapaapaini keräävät parhaat nuoret painijat yhteen. Kreikkalais-roomalaisessa painissa Lahdessa kävi punnituksessa 292 tyttö- ja poikapainijaa ja vapaapainissa Vaasassa 233 painijaa. Kisojen järjestäjinä toimivat vahvat painiseurat. Kreikkalais-roomalaisen kisan järjesti 110 -vuotisjuhliaan viettänyt Lahden Ahkera ja vapaapainin Vaasan Voima-Veikot. Paini jatkaa edelleen ainoana kamppailu-urheilumuotona KLL:n valtakunnallisissa kisaohjelmassa.

4.8.5. SUUNNISTUS

Koululiikuntaliiton suurin yksilölaji suunnistus kilpailtiin Porin Yyterissä. Rasteja etsi innokas joukko nuoria suunnistajia, joita oli kisassa mukana 627 tyttöä ja 567 poikaa, sekä 250 kolmihenkistä viestijoukkuetta. Suunnistuskilpailun järjestäminen Yyterin upeassa maastossa, aivan hiekkarantojen kupeessa, antoi hienon kokemuksen nuorille suunnistajille. Kisan järjestelyissä Rastikarhut onnistuivat hyvin. Kisakeskuksena ollut Yyterin moottorirata toimi oivallisesti kisan keskuksena. Kisojen tiedotuksessa oli käytössä perinteiset KLL Suunnistus -facebook-sivut, sekä järjestäjien omat tiedotuskanavat.



4.8.6. TANSSI - POWER MOVER

Power Mover tanssikisa sai aluekisoihin mukaan 1 300 innokasta tanssijaa 225 ryhmästä. Aluekisat jatkuivat perinteisissä paikoissa Hauholla, Oulussa, Porissa, Sipoossa ja Vantaalla sekä uutena paikkakuntana Alajärvellä. Finaali kilpailtiin Helsingissä Malmitalolla.



Sarjojen voittajia olivat: alakoulut; isot ryhmät - Teuvo Pakkalan koulu Oulu, pienryhmät - Helsingin ranskalais-suomalainen koulu. Yläkoulut/lukiot; isot ryhmät - Vasaramäen koulu Turku, pienryhmät - Espoon Yhteislyseon koulu ja duo/trio-sarja - Vöyrinkaupungin koulu Vaasa. Tanssikisan teeman Airan Tähdet -sarjoissa (isot ryhmät) oli Stop kiusaamiselle.

4.8.7. YLEISURHEILU

KLL:n vanhin kilpalaji yleisurheilu järjestettiin kauniilla Alavetelin kentällä Kruunupyyssä syyskuussa. Kilpailun osallistujamäärä putosi edellisestä vuodesta lähes kahdella sadalla 348:aan, johon vaikuttivat kisan sijainti sekä kylmä kesä ja syksy. Tälläkin kertaa suosituimpia lajeja olivat sileät juoksulajit, heitoista keihäs ja moukari, sekä hypyistä pituus. Pitkien juoksumatkojen suosio on ollut selvästi nouseva viime vuosina. Yläkoulun tyttöjen innostus yleisurheiluun on jatkunut usean vuoden selvästi suurempana kuin muiden sarjojen. Alavetelin kisoissa tehtiin yksi uusi KLL:n ennätys, kun Mäkelänrinteen lukion Roope Auvinen heitti moukaria 71,28m! IF Åsarna järjesti kilpailun sujuvasti. Seura oli myös ensimmäinen ruotsinkielisen alueen seura, joka sai järjestettäväkseen KLL:n mestaruuskilpailut yleisurheilussa.

4.8.8 MUUT LAJIT

Koululiikuntaliitto ja Suomen Keilailuliitto järjestivät luokkien väliset Let's Bowl! -kotiratakisat. Peruskoulujen ja lukiolaisien lisäksi Let's Bowl! -kisaan ottivat osaa omissa sarjoissaan eri kouluasteiden opiskelijat OLL:n ja SAKU:n järjestäminä. Yhteensä 464 koululaista osallistui vuoden 2017 uudistettuun keilailun kotiratakisaan. Kilpailussa keilataan 4 sarjaa siten, että joukkueen jäsenet pelaavat samaan sarjaan vuororuuduin. Neljän sarjan yhteistulos on joukkueen tulos. Joukkueeseen voi kuulua 3-5 pelaajaa.





Koululiikuntaliiton liikuntatarjotin koululaisille

	2016			2017		
	Tytöt	Pojat	Yhteensä	Tytöt	Pojat	Yhteensä
Power Mover tanssi-dvd klubikouluja	63 530	4 050	67 580	59 600	3 500	63 100
Muu mainitsemaan laji	7 680	7 111	14 791	2 544	2 971	5 515
N.Y.T! -toiminta	6 793	6 876	13 669	2 020	1 992	4 012
Yleisurheilu	5 634	5 355	10 989	5 188	5 153	10 341
Jalkapallo	3 596	5 297	8 893	3 333	5 189	8 522
Salibandy	2 741	4 714	7 455	3 199	5 212	8 411
Vesisankarit	3 745	3 660	7 405	4 901	4 915	9 816
Juoksusankarit	3 340	3 128	6 468	5 050	5 020	10 070
Juoksu: sukkulaviestit	1 919	1 895	3 814	2 651	2 689	5 340
FutsalSkaba	1 783	2 008	3 791	730	1 016	1 746
Koripallo	1 541	2 052	3 593	1 315	1 688	3 003
Juoksu: maastajuoksu	1 588	1 663	3 251	968	1 138	2 106
Pesäpallo	1 508	1 582	3 090	1 289	1 871	3 160
Maastohiihto	1 498	1 544	3 042	1 431	1 567	2 998
Suunnistus	1 239	1 033	2 272	950	841	1 791
Keilailu	1 060	980	2 040	156	308	464
Uinti	1 036	892	1 928	779	698	1 477
Lentopallo	1 076	692	1 768	1 094	648	1 742
Tanssikisa Power Mover	1 632	57	1 689	1 437	39	1 476
Kaukalopallo	102	1 203	1 305	189	1 062	1 251
Pallosankarit	390	420	810	425	1 445	1 870
Jääkiekko	240	539	779	4	251	255
Erityisliikuntatapahtumat	340	397	737	130	215	345
Suunnistusviesti	350	360	710	408	460	868
Paini: kreikkalais-roomalainen	90	506	596	40	252	292
Luistelu	265	308	573	164	164	328
Juoksu (yksilö)	226	245	471			
Golf	39	280	319	62	126	188
Tanssi	288	4	292	466	182	648
Paini: vapaapaini	52	212	264	61	172	233
Sulkapallo	65	199	264	146	325	471
Käsipallo	85	105	190			

Koululiikuntaliiton liikuntatarjotin on monipuolinen ja toimintaan voi osallistua eri tavoin liikuntaan motivoituvat koululaiset koulujensa kautta.



4.9 KLL- aluetoiminta koululaisliikunnassa

Koululiikuntaliitto toimii alueilla KLL-liikuntavastaavan koordinoimana. Useilla aluetoimijoilla on tukenaan paikalliset liikuntaverkostot, toimikunnat ja koulujen liikuntayhdyshenkilöt. Yhteistyötä tehdään laajasti eri toimijatahojen kanssa. Vapaaehtoisen koululiikunnan rahoitus muodostuu pienistä puroista – pienellä rahalla saadaan paljon liikettä aikaiseksi, kun tahtoa on. Vapaaehtoisten toimijoidemme merkitys on valtava.

Karkeasti voidaan jakaa KLL:n toiminta suuriin toimijoihin (kaupungit) yli 10 000 liikutettua, keskisuuret alueet 3 500–8 000 liikutettua ja pienet alle 500 liikutettua kummassakin tai vain opettaja- tai koululaisliikuntaa tarjolla. Alueet voivat olla maantieteellisesti erittäin laajoja, mutta oppilasmääriltään huomattavasti pienempiä kuin kaupungit. Alueet toimivat usein verkostomaisesti. Lisäksi löytyy myös niitä vapaaehtoistoimijoita, jotka poisjäädessään jättävät usein aukon paikalliseen toimintaan. Tulevaisuudessa on tarpeen miettiä, miten alueet pystyisivät entistä paremmin verkottumaan ja hyödyntämään esim. Liikkuva koulu -ohjelman tuomia resursseja, harrastustoimijaverkostoja ja alueliikuntajärjestöjä. Koululiikuntaliitolla on tarjota paljon rakennusaineita koulujen omaan toimintakulttuuriin, jos niitä osattaisiin hyödyntää. Kaikkea ei onneksi tarvitse keksiä alusta alkaen itse, vaikka omannäköistä toimintaa halutaankin.

Kaupungeissa määrällisesti eniten liikutettua aluetoimintaa

Alueet liikuttivat yhteensä 57 419 koululaista, joista 26 254 tyttöä ja 31 165 poikaa.

Tampere, Turku ja Oulu liikuttavat merkittävän osan aluetoiminnan volyymista n. 27% koko KLL:n toiminnasta ja n. 36%

aluetoiminnasta. Etuina kaupungeilla ovat hyvä infra, koulujen maantieteellinen sijoittuminen keskitetysti sekä olosuhteet, pois lukien laajojen kuntayhdistymisten maantieteellinen koko. Kaupungeilla on käytettävissä päivittäistä resurssia toiminnan organisointiin eri tavoin kuin muilla alueilla. Toisaalta kustannus per liikutettu on KLL:n osalta erittäin tehokasta ja toiminta nivoutuu kaupunkien strategioihin.

Kaupungit kertovat:

OULU: Koululiikunnan toiminnot ovat parhaillaan kehitystyön alla sivistys- ja kulttuuripalveluiden siirryttyä aluemalliin. Tässä vaiheessa tulevaisuus toimintojen osalta on jossain määrin avoinna. Liikuntaa opettavien opettajien muodostama liikuntatyöryhmä on lopetettu. Liikunta-asioita ratkovat opetus- ja nuorisajohtaja, aluerehtori, Liikkuva koulu koordinaattori, yksi liikunnanopettaja ja liikuntasihteerit. Eri kouluasteita edustavien opettajien laaja-alainen ääni on selkeästi vaimeampaa ja se näkyy käytännössä

Osa ”perinteisistä” tapahtumista on lopetettu ja jatkoa seurannee syksyllä 2018. Vanhan tilalla on kokeiltu alueellisia tapahtumia, kuten esim. frisbeegolfia ja tanssia, ilman kilpailua. Koululiikuntaliiton ja Liikkuvan koulun tapahtumia pyritään koordinoimaan ja lomittamaan liikunnan toimintakalenteriin. Tässä on mahdollisuus rakentaa erilaisten liikkujien polkuja. Jaana Karin liikunnan motivaatiotutkimus antaa hyvän pohjan arvioitaessa erilaisia polkuvaihtoehtoja.

TURKU: 1980 luvun lopussa oppilasmäärät kaupunkimme koululaisille suunnatussa kilpailutoiminnassa pienenivät vuosi vuodelta, joten asialle päätettiin tehdä jotain. 1990-luvun alusta lähtien olemme noudattaneet seuraavaa periaatetta: kaikkien lajien kilpailut on muokattu joukkuekilpailuiksi, jolloin osallistujamäärät kasvoivat, kun mukaan saatiin paljon ei vain aktiiviurheilijoita.

- Lama toi mukanaan muutoksen, jonka mukaan koululiikunnanohjauksen varat tulee käyttää vain kaupungin sisäiseen oppilasliikuntaan eli osallistuminen Turun ulkopuolella järjestettäviin koululaiskilpailuihin tai tapahtumiin koululiikunnanohjauksen varoin jäi historiaan. Koulut voivat edelleen osallistua kilpatoimintaan koulun omin varoin niin halutesaan.
- Tähtäimessä tuottaa liikuntapalveluita, jotka koskettavat kaikkia oppilaita ja ovat lähellä kouluja, jolloin rahaa ei pala pyörien päälle ja oppilaat voivat siirtyä omin lihasvoimin liikuntapalvelua käyttämään (opettajilla matala kynnys osallistua oppilaitensa kanssa tarjottuun toimintaan) esim. suunnistusviikot, korisbuumi...
- Tarjotaan oppilaille mahdollisuus tutustua/kokeilla liikuntalajeja, joita Turussa voi harrastaa (seurat ja yksityiset liikuntapalvelun tuottajat) /kotikaupungin lajikirjo tutuksi esim. kouluille/oppilaille maksuttomat lajitutustumisviikot, toiminnalliset luokkaretket.
- Kulloinkin voimassa olevaa opetussuunnitelmaa tukevan liikunnan järjestäminen esim. N.Y.T!, Vesisankarit, Pallosankarit.
- Koko koulupäivän aikaiseen liikuntaan panostaminen; toiminnalliset oppitunnit, välitunnit, kerbot, liikuntaläksyt esim. SPIN- ja Välkkis-toiminta, Liikkuva koulu, muutamia mainitaksemme.
- Myös erityistarpeita tarvitsevien oppilaitten liikuntatoiminnan järjestäminen esim. erityiskoulujen ja mm. näkövammaisten oppilaiden erilainen koulupäivä...
- Yhteistyön lisääminen kaupungin eri hallinnonalojen sekä oppilaitosten kanssa, jossa jokainen osapuoli tuo oman panoksensa maksutta koululaisten liikunta- ja

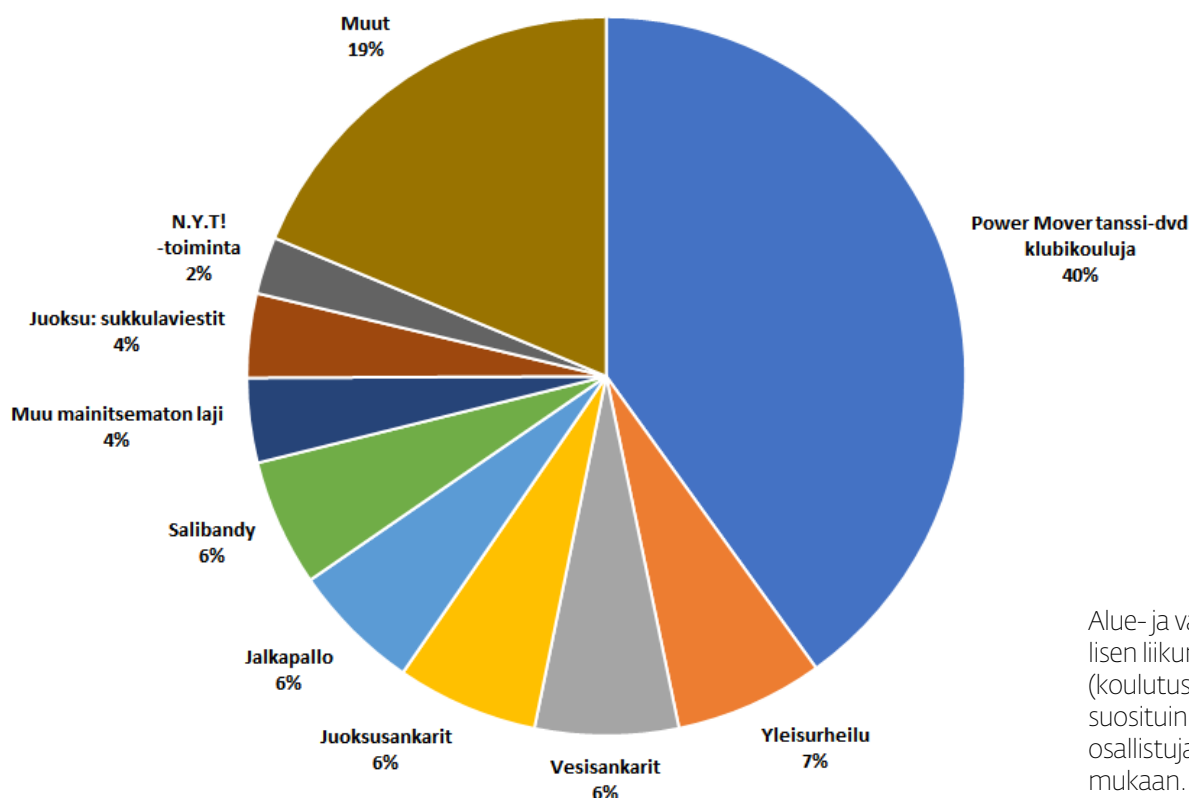
hyvinvointitapahtumien/-toimintojen toteuttamiseen (koko kaupungin etu) esim. Move! -mittaukset, Kiikku -turnaus, Ketterä keho.

- Oppilaiden osallistaminen koululiikunnanohjauksen tuottamien palvelujen kehittämisessä esim. luokkatuntien hyödyntäminen.

TAMPERE: Meillä on erittäin vahvaa oppilasurheilutoimintaa niin alakoulussa, yläkoulussa kuin lukiossakin. Tampereen Pyrintö koordinoi yhdessä Tampereen muiden urheiluseurojen kanssa. Opettajien toimintaa pyörittää paikallinen opettajayhdistys.

- Oppilasurheilun kilpailutapahtumiin osallistuminen on suurta ja lajikirjo onkin lukuvuodesta toiseen erittäin laaja. Muutamat joukkuepelit vaihtelevat vuosittain.
- Haasteita ovat koulujen tiukat kulukurit ja sijaiskiellot. Vanhemmatkaan eivät voi paikata tilannetta, koska vastuuta ei voi poistaa koulun henkilökunnalta.
- Tampereella tuetaan oppilasurheilua ja määristä päätellen sille on kysyntää. Joistakin perinteistä on myös hyvä pitää kiinni. Tämä on monelle liikkujalle monipuolinen tapa kilpailla "ei siinä omassa lajissa". Iltaisin se ei ole mahdollista omien harrastusten vuoksi, mutta koulupäivinä vallan hieno mahdollisuus ja joillekin jopa uuden lajin löytämisen paikka.
- Tulevaisuuden tarve aluekoululaistoinnissa on edistää koordinoitua ja osallisuutta kouluissa koulupäivän aikana toimimalla taustalinkkinä verkostoissa ja jakamalla valtakunnallisesta toiminnasta tietoa. Alueoppilastoiminnan osalta oppilaskuntien ja koululaisten aktiivinen osallistaminen voivat olla ratkaisuja, joissa lapsi ja nuori itse pääsevät vaikuttamaan itsejään koskeviin asioihin.

Koululiikuntaliitossa monipuolista toimintaa



Alue- ja valtakunnallisen liikuntatoiminnan (koulutus poislukien) suosituin toiminta osallistujamäärien mukaan.

5 Opetushenkilökunnan hyvinvointi heijastuu työssä jaksamiseen

Työhyvinvointi muuttuvassa työympäristössä on tärkeää. Opetushenkilöstön kannattaa oman jaksamisensa takia panostaa niin yhteisöllisyyteen, työhyvinvointiin, työssä jaksamiseen ja omaan kuntoonsa. Työyhteisö voi tahoillaan kannustaa työhyvinvointiin, tauotuksiin, yhdessä liikkumiseen. Kouluissa aikuiset ovat myös esimerkkiliikuttajia, jotka omalla toiminnallaan ja esimerkillään vaikuttavat koululaisten asennekasvatukseen kasvattamalla lapsia liikunnan keinoin ja liikunnan avulla.

5.1 Opettajahenkilöstön kohtaamisia eri puolella Suomea

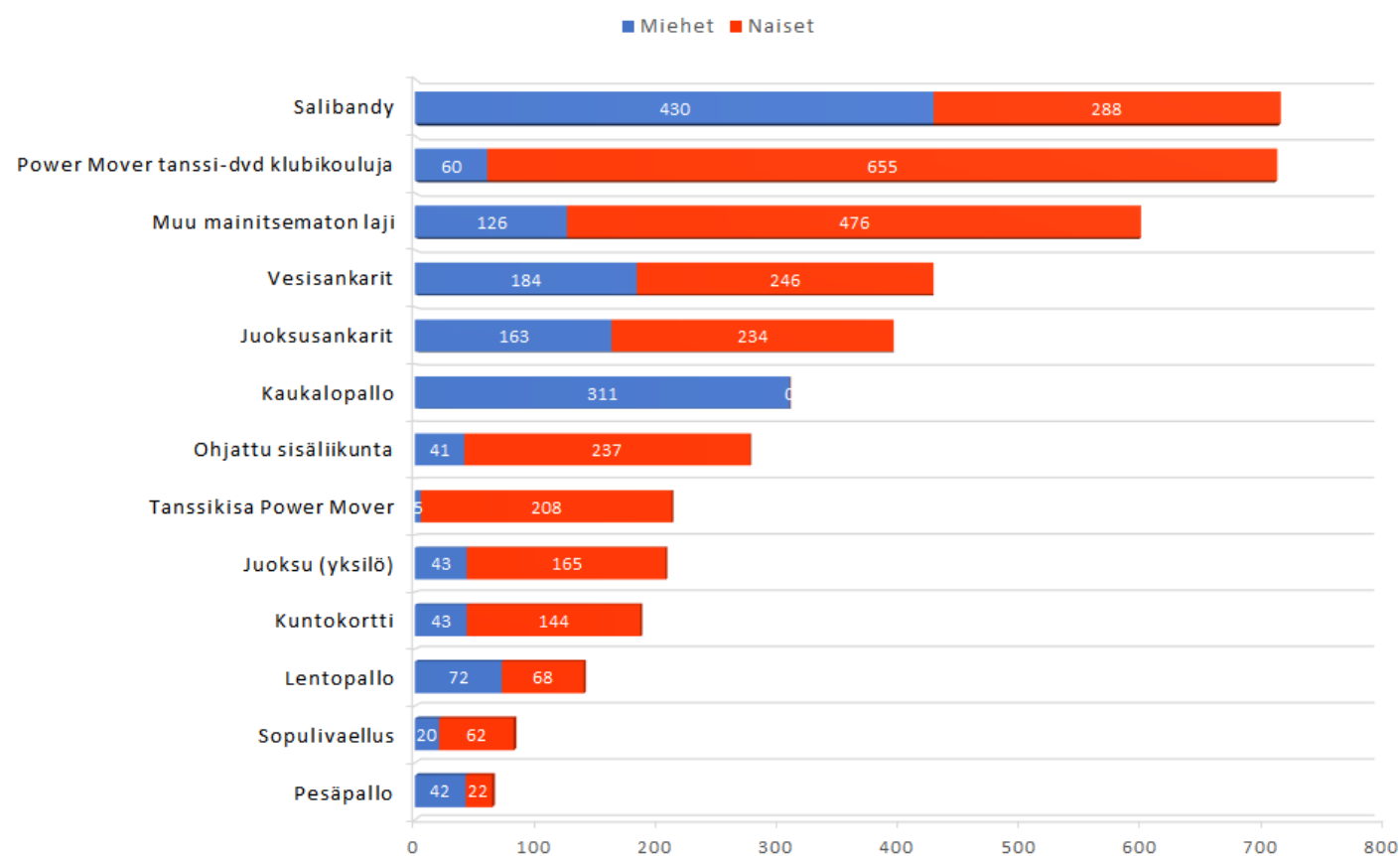
Opetushenkilöstöä tavataan eri puolella Suomea ympärivuotisesti. Vakiintuneet kohtaamispaikat ovat Educa-messut Helsingissä, OAJ-risteily, Liito opintopäivät Kouvolassa ja OKL-infotilaisuudet. Näiden lisäksi oltiin mukana Takahuhdin koulun demopäivässä Tampereella ja Kunnon Laivalla (KKI-ohjelma). Kunnon Laivan kannella esiteltiin Juoksusankarit-toimintaa

ja näyttelypisteellä jaettiin Koululiikuntaliiton materiaalia. Liikkuva koulun alueellisissa seminaareissa esiteltiin toimintaamme Vierumäellä, Hämeessä sekä Varsinais-Suomen ja Satakunnan yhteisseminaarissa.

Opettajankoulutuslaitoksissa (OKL:t) Savonlinnassa ja Turussa esiteltiin Koululiikuntaliiton toimintaa. Yhteensä infoihin osallistui 122 lastentarha- ja luokanopettajaopiskelijaa.

Educa-messujen osastolla messuvieraat tutustuivat innostavaan Juoksusankareiden oppiainerataan. Koulun oma liikuttaja-tiedotetta jaettiin 800 kpl, Juoksusankareiden esitettä 1 400 kpl ja oppiainerata-ohjetta 400 kpl. Messujen aikana eri lavoilla ohjattiin viisi eri taukojumppaa, joihin osallistui yhteensä 1 030 messuvierasta. Visio-lavan taukoliikutus keräsi suurimman osallistujajoukon 800 osallistujaa. Maaret Kallion lujasti lempeä opettaja-luento keräsi Visio-lavan ääriään myöten täyteen. 1 000 kuulijaa sai vinkit inhimilliseen kohtaamiseen koulussa. Kallion luennon yhteydessä jaettiin 1 000 kpl Moshon tuotekasseja, jotka sisälsivät tuotenäytteen lisäksi Koulun oma liikuttaja -tiedotteen.

Opettajat, suosituimmat lajit



On tärkeää tunnistaa, mitkä asiat motivoivat opettajaa pedagogina. Motivaation ymmärtäminen on avainasia siinä, miten erilaisia liikkuja liikutetaan ja osallistetaan. Joukkuelajit salibandy ja kaukalopallo ovat suosittuja, mutta yhtäläillä on löydetty elämyksien ja ilmiöoppimisen polku liikuntaan - näistä esimerkkeinä Power Mover ja Vesisankarit. Juoksusankarit-toiminnan alla on opettajien oma Juoksuklubi ja opetustyötä tukevaa materiaalia koulutyöhön.



Osallistujat OAJ-risteilyllä jatkettiin sankari-teemalla. Koululiikuntaliitto teki jokaisesta laivalla kävijästä sankarin. Moshon toimi yhteistyökumppanina raikastaen opettajat sankariteon jälkeen. Moshon tuotenäytteitä jaettiin 800 kpl.

5.2 Opettajien kilpailutoiminta

5.2.1 KAUKALOPALLO

Opettajien kaukalopalloa pelattiin kahdessa eri sarjassa. A-sarja pelattiin Vierumäellä 4.–5.2.2017. Mukana oli 13 joukkuetta. Mestaruuden vei Muhoksen joukkue. Veteraanikaukalopallo, eli yli 40-vuotiaille opettajille suunnattu turnaus pelattiin Mikkeliä 25.–26.3.2017. Mukana oli 10 joukkuetta. Mestaruuden vei kotijoukkue Mikkeli. Opettajien kaukalopallot pelataan OAJ:n paikallisyhdistysjoukkuein.

5.2.2 SALIBANDY

Vierumäellä pyhäinpäivä viikonloppuna pelattuun opettajien salibandyturnaukseen osallistui 31 OAJ:n paikallisyhdistysjoukkuetta. Salibandy jatkoi suosituimpana opettajalajina. Mukana oli 450 opettajaa. Pelit pelattiin miesten sarjassa, naisten sarjassa ja sekasarjassa. Sekasarjassa tulee olla kentällä vähintään kaksi naista. Miesten sarjan mestaruus matkasi jälleen Lahteen ja sekasarjan mestariksi selvisi Tampereen OKL:n joukkue. Naisten mestaruus meni Asikkalan naisille D-sarjasta (sekasarja) C-sarjaan (sekasarja) nousi ensi vuodeksi Hollolan joukkue sekä Orimattilan joukkue.

5.2.3 SULKAPALLO

Opettajien sulkapallokisat pelattiin Keravalla 22.–23.4.2017. Turnauksessa on sarjoja niin aloittelijoille kuin kilpapelaaajillekin. Yhteensä kilpailustartteja tuli 68 ja kaiken kaikkiaan pelattiin n. 100 ottelua

5.2.4 LENTOPALLO

Opettajien Ope-300 lentopallokisat ratkottiin Vierumäellä 22.–23.4.2017 yhdessä SAKU ry lentopallon kanssa. Yhteensä turnauksessa oli 40 joukkuetta, joista viisi oli OAJ:n paikallisyhdistysjoukkueita. Sievin joukkue voitti edellisvuoden tapan. Ope-300 lentopallossa tulee kentällä olevien pelaajien yhteenlaskettu ikä olla 300 tai yli. Naispelaajasta saa viiden vuoden hyvityksen.

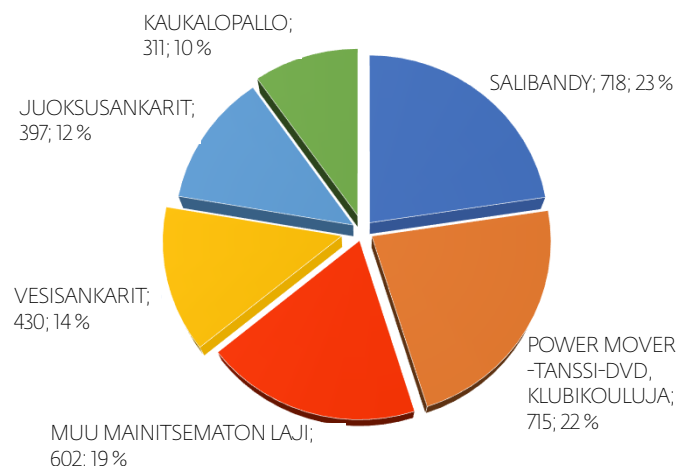
5.3 Sopulivaellus

Sopulivaellus on kaikille OAJ:n jäsenille ja heidän perheenjäsenilleen suunnattu vaellustapahtuma, joka on järjestetty vuosittain heinäkuun lopulla jo vuodesta 1991 alkaen. Vuonna 2017 Sopulivaellus suuntautui Ruotsiin Stora Sjöfalletin ja Sarekin maisemiin. Mukana oli 80 innokasta vaeltajaa. Vaeltajat jaettiin kahteen pääryhmään Nautiskelijoihin ja Sisseihin.

5.4 KLL aluetoimintaa opettajille yhteistyössä OAJ-alueiden kanssa

Koululiikuntaliiton varsinaisia jäseniä ovat OAJ-alueet, joista 16/17 aluetta on jäsenenä v. 2017 lopussa. Aluetoiminta on pääosin Koululiikuntaliiton alueliikuntavastaavan koordinoimaa erilaisissa paikallisissa verkostoissa ja toimikunnissa.

Liikutetut opettajat, lajien top 6



Koululiikuntaliiton valtakunnallinen toiminta opetuksen tukena puhuttelee opettajia ja moni kokee materiaalin hyödylliseksi opetustilanteissa. Haasteellisempaa on saada opettajat liikkeelle valtakunnallisesti ja alueilla. Erilaisia kurssituksia ja osallistumisen paikkoja on tarjottu. Opettaja ei välttämättä vapaa-ajallaan herkästi liiku kollegojensa kanssa, muutoin kuin kilpailumielessä, jolloin matkustamisen kustannuksetkin hyväksytään. (KLL-OAJ-liikuntatottumustutkimus v. 2008). Toisaalta OAJ-yhdistyksillä ja -alueilla on mahdollisuus tukea opettajien yhteisöllisyyttä tuomalla jäseniään paikan päälle.

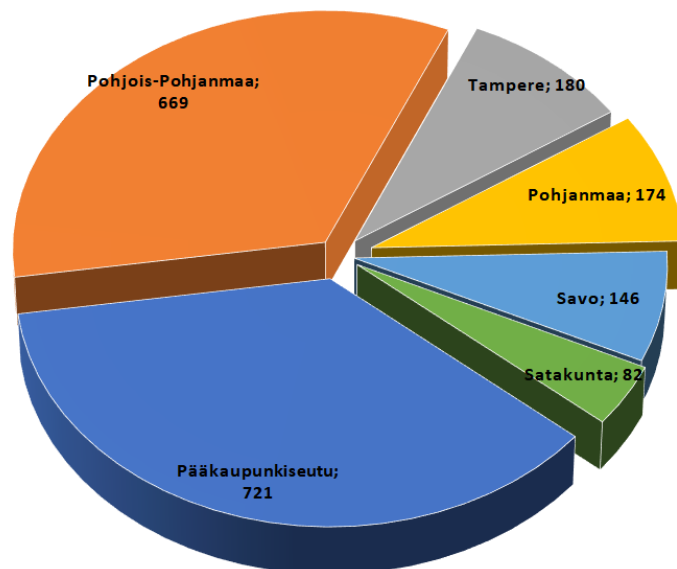


Henkilö on valittu tehtävänsä OAJ- alueen hallituksen toimesta. Sama henkilö saattaa vastata myös koululaisliikunnasta – alueesta riippuen. Yli puolessa tapauksessa KLL:n alueliikuntavastaava toimii sekä koululais- ja opettajaliikunnan vastaavana, joka usein koetaan myös vahvuutena, kun alueliikuntavastaava saa ympärilleen toimivan verkoston. Suurten kaupunkien rooli on merkittävä aluetoimijoiden liikuttamismäärissä.

Osalla alueista toiminta omaa pitkä, itse valitut perinteet, mutta uusia kuntoliikunnan aihioita kokeillaan rohkeasti. Yhteistyö ulottuu paitsi OAJ-alueen toimintaan, myös eri alueverkostoihin ja yhteistyötä tehdään paikallisten ELY-keskusten, alueliikuntajärjestöjen sekä Liikkuvien koulujen kanssa. Haasteitakin on – oman työn ohessa toimiminen ja toimintaympäristö rajoittavat toteuttamismahdollisuuksia. Osa alueista järjestää menestyksekkäästi aktiiviliikkuville kisatoimintaa, jonka järjestäminen on selkeää ja mitattavaa toimintaa. Tulevaisuuden tarve on edistää koordinoitua ja osallisuutta kouluissa koulupäivän aikana toimimalla taustalinkkinä verkostoissa sekä jakamalla tietoa valtakunnallisesta toiminnasta. Alueopistolaitosten osalta oppilaskuntien ja koululaisten aktiivinen osallistaminen voivat olla ratkaisuja.

- Etelä-Savon opettajatoiminta starttasi uutena käyntiin v. 2017. Opettajat osallistuivat sekä Koululiikuntaliiton kaukalopallo- ja salibandykisoihin. Myös frisbeegolfkoulutusta oli tarjolla, mutta se ei osallistujamäärän vähäisyyden takia toteutunut vielä toimintavuonna.
- Kanta-Hämeessä on tehty pitkäjänteistä työtä KLL:n verkoston luomiseksi. Alueella on erittäin aktiivista porukkaa, joka toiminnallaan näyttää monelle mallia siitä, mitä yhteisöllisyys ja osallistuminen parhaimmillaan voi olla. Tiedonkululliset haasteet johtuvat organisoitumisen tavoista ja eri toimijoista. Asiaa on kuitenkin rakennettu v. 2015 lähtien. Oppilastoiminta on ollut pienimuotoista ja v. 2017 uintikisoille ei enää löytynyt järjestäjää. OAJ-alue tukee satunnaisesti jäseniään KLL:n tapahtumiin.
- Varsinais-Suomi ja Satakunta ovat tehneet pitkäaikaista yhteistyötä. Näillä alueilla koululaisten kisatoiminta on huippuaktiivista ja tuloksellista. Toimintaan on sitou-

Aktiivisimmat alueet opettajaliikunnassa



Pohjois-Pohjanmaa on nivonnut toimintansa hyvin OAJ- aluetoimintaan ja se on tuottanut tulosta. Pohjois-Pohjanmaa on mm. OAJ-aluepäivillä vakituinen ohjelmatuottaja. Pääkaupunkiseutu on osoittanut aktiivisuutta. Tarvitaan virkistys- ja harrastuspäiviä, hyvinvointia ja mukavaa yhdessäoloa. Opettajatoiminta on jäsenen ja yhteisön hyvinvointia, jota kannattaa ylläpitää alueellisesti.

tettu opettajia toimikuntien kautta. Yhteistyö huipentuu syksyisin ELY-keskuksen ja seurojen yhteiseen Koululiikunnan koulutuspäiviin ja risteilyyn.

- Lisäksi käytössä ovat olleet kuntokortit/Kuntokuu-kampanjat ja lajeista mainittakoon mm. golf, laskettelu, ratsastus, suppaus, melonta ja kahvakuula sekä energia- ja hyvinvointipäivät.





6 Järjestötoiminta: Monipuolinen ja eri lailla liikuntaan motivoituvien tavoittaminen vaatii resursseja.

Koululiikuntaliitto on aktiivisesti verkottunut kansainvälisesti ja kotimaassa. Viestinnän keinoin on aktiovoitu ja kerrottu koulupäivän liikunnallistamisesta sosiaalisessa mediassa laajasti ja ajatusten vaihtoa on tehty Pohjoismaisen koululiikuntafoorummin kanssa. Koululiikuntaliitto on itse järjestänyt aiheeseen liittyviä seminaareja, vieraillut vuosien varrella opettajakoulutuslaitoksissa sekä osallistunut muiden verkostojen tutkimus- ja liikuntaseminaareihin. Koululiikuntaliitto on toiminut kahdessa liikuntaverkostossa, josta toinen johti Liikkujan polun huomioimiseen Valo ry:n toiminnassa. Koululiikuntaliiton mielestä kaikki liikunta on hyvää ja oikeaa – kullekin oman taito- ja motivaatiotason mukaisesti. Nämä vaativat kuitenkin resursseja huomattavasti enemmän kuin liitolla tällä hetkellä on. Koululiikuntaliitto on tunnettu toiminnastaan – me liikutamme aidosti koululaisia ja OAJ:n jäseniä, emmekä vain puhu liikkumisen tärkeydestä.

Liitto osallistui koululiikunnan työryhmiin ja vaikutti useissa yhteisseminaareissa tuoden koulun arjen tuntemusta ja viestiä eri tahoille. Koululiikunta nousi jälleen merkittäväksi teemaksi median ja järjestöjen keskuudessa. Poliittisten päätäjien lisäksi niin urheilujärjestöt kuin opettajajärjestöt näkivät koululaisten ja kouluissa tapahtuvan liikunnan määrän nostamisen tärkeänä.

6.1 Viestintä

Koululiikuntaliiton pääviestintäkanavina toimivat liiton nettisivut, uutiskirje ja Koulun oma liikuttaja-tiedote sekä sosiaalisen median kanavat facebook, twitter ja instagram. Vuoden alusta

käyttöön otettiin Meltwaterin tiedotepalvelu. Tiedotepalvelun kautta lähetettiin vuoden aikana 42 tiedotetta. Näistä suurin osa oli Vesisankareiden lehdistötiedotteita.

Sähköinen uutiskirje ilmestyi kuusi kertaa. Tilaaajia oli vuoden lopussa 2 206 (vuonna 2016 tilaajia 1980) henkilöä.

Painettu Koulun oma liikuttaja -tiedote ilmestyi kaksi kertaa; tammikuussa ja elokuussa. Tiedotteen jakelu oli 3 283 koulua. Lisäksi tiedotetta jaettiin Koululiikuntaliiton tapahtumissa ja kisoissa sekä yhteistyökumppaneiden tapahtumissa kuten OAJ:n Nope-koulutuksissa. Tammikuun tiedotteen painos oli 5 800 kpl ja elokuun 5 000 kpl.

Koululiikuntaliitolla on käytössä kolmet facebook-sivut: Koululiikuntaliiton, Power Moverin ja Vesisankareiden. Koululiikuntaliiton sivujen tarkoituksena on informoida opettajia ja koululaisia ajankohtaisesta Koululiikuntaliiton toiminnasta sekä liikuntakentän asioista. Tykkääjien määrä on tasaisen varmassa nousussa. Tykkääjiä vuoden 2017 lopussa oli 2 676 (vuonna 2016 tykkääjiä 2 378).

Vesisankareiden facebook sivut ovat ensivaiheessa keskittyneet Vesisankarit-tapahtumien tunnelmien välittämiseen. Vesisankareiden sivujen tykkäykset nousivat hitaasti, ollen vuoden lopussa 307 (vuonna 2016 tykkääjiä 212).

Power Moverin sivut tiedottavat nuorten tanssiuutisia ja oman tanssin kisasta sekä Power Moveri-videoon liittyvistä aiheista. Tykkäyksiä sivulla oli vuoden lopussa 1 293 kun niitä vuotta aiemmin oli 1 273.

Power Moverin 590 klubikoululle lähetettiin USB-tikulla opetukset kahdesta uudesta tanssista. Samalla muistitikulla oli lisäksi tietoa muista Koululiikuntaliiton tuotteista; NYT! -toiminnasta, Juoksu- ja Vesisankareista.

Opettajien tapahtumista ja kampanjoista kerrottiin Opettaja-lehdessä, sekä OAJ:n internetsivujen tapahtumakalenterissa. Muita ulkoisen viestinnän välineitä olivat OAJ:n yhdistystiedote sekä opettaja- ja koululaiskilpailujen käsiohjelmat. Myös Liikkuvan koulun internetsivujen ideat-osiossa ovat materiaalimme näkyvissä. Koululaisten kilpailutapahtumien käsiohjelmissa julkaistiin puheenjohtajan tervehdys ja liiton informaatio sivu

Koululiikuntaliiton Internet-sivujen tilastot 1.1.–31.12.2017

Koululiikuntaliiton internetsivuilla www.kll.fi vierailtiin 113 180 kertaa (vuonna 2016: 103 715). Kertaa ja yksittäisiä kävijöitä sivustolla oli 61 551 (vuonna 2016: 59 409). Kävijät vierailivat yhteensä 292 541 sivulla (vuonna 2016: 290 890). Etusivu on suosituin väylä sivustollemme. Sivustollamme vierailtiin eniten koululaisten tapahtumakalenterissa, jossa Power Mover-tanssikisa, suunnistus, hiihto ja yleisurheilu olivat katsotuimmat sivut.

Vesisankarit -sivusto www.vesisankarit.fi on ollut avoina toukokuusta 2015. Nettisivuilla oli vuonna 2017 kävijöitä 6 573 (vuonna 2016: 6 016) ja sivustolla vierailtiin 9 056 kertaa (vuonna 2016: 8 368). Kävijät vierailivat yhteensä 25 278 sivulla (vuonna 2016: 24 106). Eniten kävijöitä on tapahtumien aikaan. Koulujen loma-aikoina sivustolla ei juurikaan vierailla.

Koululiikuntaliiton medianäkyvyys 1.1.–31.12.2017

Koululaisten kisat saivat eniten uutisosumia vuonna 2017. Uutisoiduimpia kisojamme olivat suunnistus, hiihto, yleisurheilu sekä palloilusarjat. Koululaisten kilpailutapahtumien viestinnästä vastaa paikallinen tapahtumajärjestäjä. Paikallisilla toimijoilla on yleensä hyvät kontaktit paikkakuntien toimittajiin,

jolloin uutiset julkaistaan helpommin.

Vesisankarit-tapahtumat ja toiminta oli toiseksi uutisoiduin aihe. Maakuntalehdet ja radio tekivät monipuolisia juttuja Vesisankareiden tapahtumista. Sari Turusen kirjoittama mielipidekirjoitus yhteistyön merkityksessä vesitaitojen harjoittelussa julkaistiin Helsingin Sanomissa tammikuussa. Eniten toiminnastamme kirjoittivat Uutisvuoksi ja Karjalainen, jotka uutisoivat alueensa koululaisten menestymisestä Koululiikuntaliiton kisoissa ja Vesisankareista.

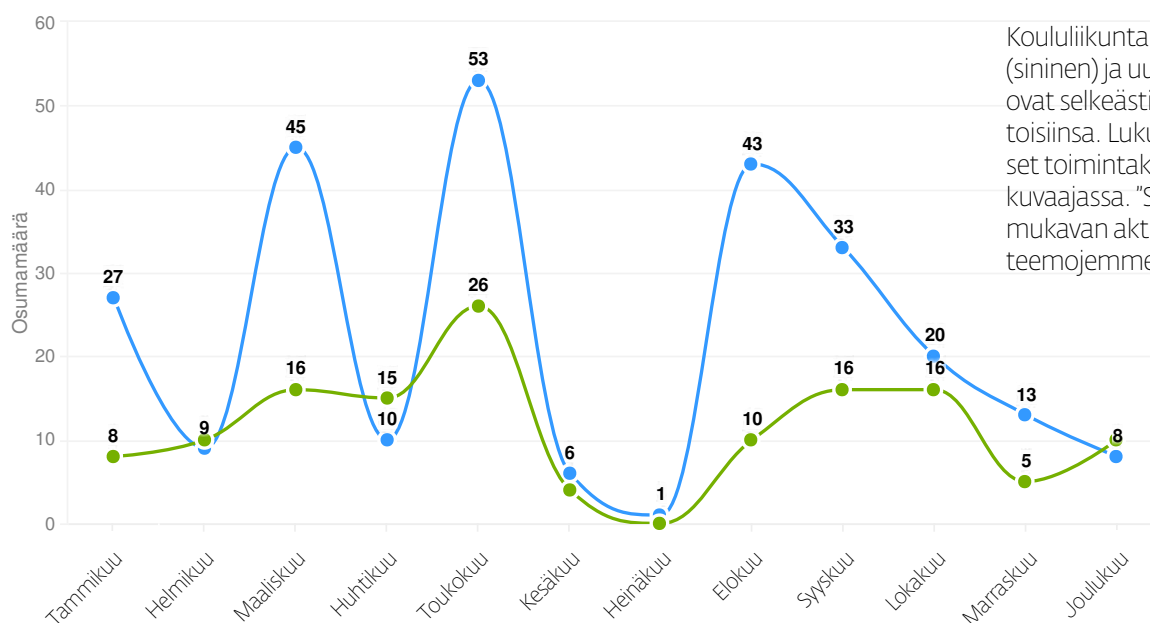
Juoksusankarit ja liikkujatyypit olivat esillä Ylen Aamutv:ssä elokuussa. Juoksusankarit-hankkeesta Matti Hanikainen ja liikuntatieteiden tohtori Jaana Kari toivat esille huomionsa, että eri liikkujatyypit pitäisi huomioida paremmin koululiikunnassa.

Mediaosumia kerättiin Meltwater Newsin avulla. Yhteensä osumia sähköisessä mediassa oli 135. Tämän lisäksi on ollut printtimedia ja radiouutisia, jotka eivät valitettavasti tule esille Meltwater News seurannan kautta.

Sosiaalisessa mediassa uutisiamme jakoivat tasaisesti urheiluseurat, sanomalehdet sekä yksittäiset henkilöt. Sosiaalisessa mediassa osumia tuli 268. Somessa eniten osumia saaneet teemat liittyivät viime vuotiseen tapaan koululaisten kisoihin (palloilusarjat, yksilökisat) sekä Vesi- ja Juoksusankareihin.

Alueiden liikuntavastaavat vastasivat itse oman alueensa tapahtumaviestinnästä. Muutamia uutisia alueiden tapahtumista nousi esille mediaseurannan kautta. Paikallislehdet ovat usein maksumuurien takana tai ne eivät nosta uutisiaan nettisivuille. Näköislehtien uutiset eivät tule esille uutisseurannassa, joten alueiden uutiset jäivät useassa tapauksessa tilastoimatta.

Koululiikuntaliiton näkyvyys sähköisessä mediassa 2017



Koululiikuntaliiton some- (sininen) ja uutisosumat (vihreä) ovat selkeästi yhteydessä toisiinsa. Lukuvuoden aktiiviset toimintakaudet näkyvät kuvaajassa. "Somepöhinä" on mukavan aktiivista ja positiivista teemojemme ympärillä.



6.2 Kansainvälinen toiminta

Koululiikuntaliitto oli mukana International School Sport Federationin, ISF toiminnassa. Pohjoismaiden sekä Baltian maiden koululiikuntajärjestöihin pidettiin aktiivisesti yhteyttä, vaihdettiin ajatuksia ja toimintamalleja.

Koululiikuntaliitto on ollut ISF:n jäsen järjestön perustamisesta eli vuodesta 1972 lähtien. Jäsenmaita ISF:lla on kaikista maanosista. Koululiikuntaliitto on virallinen ilmoittajataho kansainvälisiin koululaisurheilukilpailuihin.

Pohjoismaisessa yhteistyössä ovat mukana Färsaaret, Grönlanti, Islanti, Norja, Ruotsi, Tanska ja Suomi. Virallinen yhteistyö alkoi vuonna 1972. Yhteistyössä korostuvat jakaminen ja inspiraation haku.

Lammin joukkue osallistui Viron opettajien lentopalloturnaukseen tammikuussa 2017.

6.3 Hallinto ja talous

TILINPÄÄTÖKSEN TULOKSESSA JA TOTEUTUNEESSA HUOMIOITAVA SEURAAVAT ASIAT:

- Varsinaisen toiminnan tulos toiminnanaloittain

- Koululaistoiminta -167 626,26
 - Tuotot 176 008,82 €
 - Kulut -343 635,08 €
- Opetushenkilöstöiikunta -20 871,35€
 - Tuotot 78 065,74€
 - Kulut - 98937,09 €
- Järjestötoiminta -159 346,04
 - Tuotot 4 568,16€
 - Kulut -163 914,20€
- Muu tuotot 547,62
- Varainhankinta 15720,54 €
- Sijoitus- ja rahoitustoiminta 13 820,09€
- Kulujäämä -1755,40€

Varsinaisen toiminnan kustannus per liikutettu/koulutettu koululainen ja opettaja 3,75€/henkilö. Koululiikuntaliitto saa toiminta-avustusta varsinaiseen toimintaan 1,95€/hlö. Katettavaa jää kustannuksiin nähden 291 366€. Johtopäätöksenä voidaan todeta, että v.2017 jokaista liikutettua/koulutettua kohden täytyi muuta rahoitusta löytyä 1,78€/hlö eli n. 48% kuluista täytyy kattaa omalla varainhankinnalla, säätiörahoituksella tai projektirahalla. Toiminta-avustuksemme on pysynyt samana v. 2012 lähtien, mutta vuonna 2016 sitä pienennettiin 10.000€:lla ja v. 2017 se nousi takaisin 316.000€.

Liitto omistaa Malmilla As. Oy Vilppulantie 2:ssa sijaitsevan toimistohuoneiston, jonka suuruus on 123,5 m2 sekä Koululiikunta-lehteä tuottavan Liitu Oy:n osakekannan. Toimistohuoneisto on vuokrattuna.

LIITU Oy on lepotilassa. Koululiikuntaliitto osti LIITU OY:n omaisuuden itselleen ja yhtiöön jätettiin tarvittava pääoma. Yrityksellä ei ole varsinaista toimintaa, ainoat kulut ovat vuosittaiset pankkikulut.

Tilikauden alijäämä - 16,00 € siirretään yhtiön voittovarojen tilille.





6.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio

Hallinnointi- ja ohjausjärjestelmät

Henkilökunnan koulutukseen on panostettu liiton ja henkilön tarpeitten mukaan. Työnantaja näkee, että työmotivaatio syntyy sekä molemminpuolisesta joustavuudesta sekä koulutautumismahdollisuuksista. Toimihenkilön tulee vastaavasti olla itseohjautuva työssä motivoitumiseen ja työnsä kannalta tärkeiden taitojen ylläpitämisessä.

Henkilöstömuutokset

Koululiikuntaliiton toimistossa vakinaista henkilökuntaa vuonna 2017 oli neljä henkilöä, joiden lisäksi projektihenkilönä toimi Vesisankarit- hankkeessa Pauliina Kotiranta ja Juoksusankarit hankkeessa projektihenkilönä toimi Matti Hannikainen. Myyntireskontraa on syyskuusta 2016 lähtien pitää Hanna-Liisa Mäkinen /EKA Oy:stä n. 5h/ vko. Liittokokous valitsi varsinaisiksi jäseniksi Esa Seretinin, Jaana Talja-Latvalan ja Salla Leinosen yleisvarajäseneksi. Hallituksen puheenjohtajana jatkaa Raija Vahasalo ja varapuheenjohtajana Vesa Haapala. OAY:n ammattiyhdistysten valitsevat henkilöt toimivat KLL:n liikuntavastaavina. Toiminnanjohtajana on toiminut vuodesta 2005 lähtien Kristiina Jakobsson.

6.5 Muu yhteistoiminta

Koululiikuntaliitto osallistui vuoden aikana lukuisiin liikuntaverkostoihin, liikunta-aiheisiin seminaareihin, joista mainittakoon Liikuntaverkostot ja Liikkujan polku-työ sekä Harrastustyöryhmässä Olympiakomitean ja muiden liikunta- ja nuorisojärjestöjen kanssa. Koululiikuntaliitto toimi sekä Teko-hankkeen ohjausryhmässä (Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitos THL) että Liikkuva koulu -ohjelman (Opetushallitus ja Opetus- ja kulttuuriministeriö) neuvostossa ja osallistui lisäksi aktiivisesti Liikkuva koulu -ohjelman työseminaareihin. Koululiikuntaliiton edustajana Suomen Uimaopetus- ja Hengenpelastusliiton uimataitovalioikunnassa oli Sari Turunen. Pallosankarit-hanke erityisliikkuville yhteistyössä Suomen Palloliiton kanssa. Vuonna 2017 jatkuivat Vesisankarit- ja Juoksusankarit -toiminta usean eri laji- ja poikkihallinnollisen terveyttä ja turvallisuutta edistävän liiton kanssa. Koululiikuntaliitto tekee yhteistyötä aktiivisesti koulutoimijoiden kanssa sekä OAJ:n sekä Opettaja-lehden kanssa. Koululiikuntaliitto on Kouluviestikarnevaalin perustajajäsen yhdessä SUL:n ja Vaasan akatemian kanssa.

6.6 Liitetiedostot

6.6.1 KOULULIIKUNTALIITON TOIMIJAT

Hallitus

Raija Vahasalo (pj)

Pasi Pesonen

Vesa Haapala (vpj)

Eero Heikkinen

Salla Leinonen varajäsen

Esa Seretin

Esa Suhonen

Jaana Talja-Latvala

Toimisto

Kristiina Jakobsson, toiminnanjohtaja

Matti Hannikainen (Juoksusankarit-hanke projektihenkilö

1.6.2015–31.12.2017)

Jani Kangasniemi, liikuntakoordinaattori

Pauliina Kotiranta (Vesisankarit-tapahtumakoordinaattori

1.4.2016 alkaen)

Terho Tomperi, kehittämisspäällikkö

Sari Turunen, liikunta-asiantuntija

Hanna-Liisa Mäkinen, myyntireskontra

Työvaliokunta

Raija Vahasalo, (pj)

Vesa Haapala, (varapj)

Kristiina Jakobsson, KLL tj

Tilintarkastajat

Anssi Pietiläinen, HT-tilintarkastaja

6.6.2 KOULULIIKUNTALIITON OSALLISUUS TYÖRYHMISSÄ

Educa-messut: Sari Turunen

Harrastustyöryhmä (Liikunta- ja nuorisojärjestöt sekä OK)

Kristiina Jakobsson

Juoksusankarit yhteistyössä SUL, Matti Hannikainen ja
Terho Tomperi

Koulutuskeskus Opinkirjo hallitus: Kristiina Jakobsson /
Vesa Haapala

Liikkujan polku /Olympiakomitea: Kristiina Jakobsson

Liikkuva koulu 2.asteen työryhmä: Kristiina Jakobsson

Liiku terveemmäksi-verkosto: Sari Turunen ja Kristiina
Jakobsson

Liikkuva koulu- koordinaatioryhmässä projektien osalta:

Matti Hannikainen, Terho Tomperi ja Jani Kangasniemi

OAJ: Kristiina Jakobsson, Raija Vahasalo ja Sari Turunen

Opinkirjon hallitus: Vesa Haapala ja Kristiina Jakobsson (vara).

Pallosankarit yhteistyössä Suomen Palloliitto: Jani Kangas-
niemi

Reijo Rautauoman säätiö: Kristiina Jakobsson ja Sari Turunen

SUH-hallitus: Eero Heikkinen

SUH-uimataitovaliokunta: Sari Turunen

Suomenkielinen Kouluviestikarnevaali säätiön

Hallitus: Terho Tomperi ja Jaana Talja-Latvala

Hallintoneuvosto: Raija Vahasalo ja Kristiina Jakobsson

TEKO-hanke /UKK-instituutti: Kristiina Jakobsson

Vaikuttajaryhmä Olympiakomitea: Kristiina Jakobsson

Olympiakomitean verkostotapaamiset: eri henkilöitä Koulu-
liikuntaliiton toimistolta

Vesisankarit yhteistyössä eri toimijatahot: Pauliina Kotiran-
ta, Sari Turunen, Kristiina Jakobsson



6.6.3 LIIKUNTAVASTAAVAT 2017

KLL-Alue	Etunimi	Sukunimi	Sähköposti	koulul.	opettajat
Etelä-Karjala	Mika	Suoraniemi	mika.suoraniemi@lappeenranta.fi	X	X
Kainuu	-	-	-		
Kanta-Häme	Vesa	Karjalainen	vesa.karjalainen@kktavastia.fi	X	X
Keski-Suomi	Eero	Heikkinen	eero.heikkinen@saarijarvi.fi	X	X
Lappi	Esa	Seretin	esa.seretin@finhockey.fi	X	X
Pääkaupunkiseutu	Tiina	Pesonen	tiina.j.pesonen@eduvantaa.fi		X
Päijät-Häme					
Pirkanmaa	Tytti	Leppänen	tytti.leppanen@hameenkyro.fi		X
Pohjanmaa	Risto	Haverinen	risto.haverinen@edu.kokkola.fi	X	X
Pohjois-Karjala	-	-	-		
Pohjois-Pohjanmaa	Johanna	Korkala	johanna.korkala@eduouka.fi		X
	Ismo	Turpeinen	ismo.turpeinen@edu.kempele.fi	X	
	Kari	Louhimaa	kari.louhimaa@muhos.fi	X	
Oulun eteläinen	Esko	Valikainen	esko.valikainen@kalajoki.fi	X	
Oulu	Päivi	Karppinen	paivi.karppinen@ouka.fi	X	
Satakunta	Timo	Stenfors	timo.stenfors@edupori.fi	X	
Savo					
Etelä-Savo	Hannu	Kaatranen	hannu.kaatranen@edu.mikkeli.fi	X	
Etelä-Savo	Tuija	Poutiainen	tuija.poutiainen@samiedu.fi		
Tampere	Elisa	Hakanen	elisa.hakanen@tampereenpyrinto.fi	X	
Turku	Pikita	Lempiäinen-Koponen	pikita.lempiainen-koponen@turku.fi	X	
	Harri	Karjalainen	harri.karjalainen@turku.fi	X	
Uusimaa	Riitta-Kaisa	Kosonen	riitta-kaisa.kosonen@sipoo.fi		X
Varsinais-Suomi	Veli-Pekka	Virtanen	veli-pekka.virtanen@uusikaupunki.fi		X
Varsinais-Suomi	Ari	Ylä-Mononen	ari.ylamononen@salo.fi	X	



Tuloslaskelma

	01.01.2017 - 31.12.2017	01.01.2016 - 31.12.2016
Varsinainen toiminta	-347 296,01	-345 461,22
Varsinaisen toiminnan tuotot	259 035,22	345 022,52
Varsinaisen toiminnan kulut	-606 331,23	-690 483,74
Henkilöstökulut	-322 187,41	-323 535,13
Poistot	-1 262,59	-1 683,45
Muut kulut	-282 881,23	-365 265,16
Tuotto-/Kulujäämä	-347 296,01	-345 461,22
Varainhankinta	15 720,52	8 598,59
Varainhankinnan tuotot	40 519,50	35 976,64
Varainhankinnan kulut	-24 798,98	-27 378,05
Tuotto-/Kulujäämä	-331 575,49	-336 862,63
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	13 820,09	14 116,75
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan tuotot	21 911,03	22 272,03
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan kulut	-8 090,94	-8 155,28
Tuotto-/Kulujäämä	-317 755,40	-322 745,88
Yleisavustukset	316 000,00	310 000,00
Tilikauden ylijäämä (alijäämä)	-1 755,40	-12 745,88



Tuloslaskelma toiminnanaloittain

Varsinainen toiminta	2017	
Koululaistoiminta	-167 626,26	
Tuotot	176 008,82	
Kulut	-343 635,08	
Opetushenkilöliikunta	-20 871,35	
Tuotot	78 065,74	
Kulut	-98 937,09	
Järjestötoiminta	-159 346,04	
Tuotot	4 568,16	
Kulut	-163 914,20	
Muut tuotot	547,62	
Avustukset	316 000,00	
Varainhankinta	15 720,54	
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	13 820,09	
Kulujäämä	-1 755,40	

Oma pääoma

Oman pääoman muutokset

	31.12.2017	31.12.2016
Oma pääoma 01.01	176 029,52	176 029,52
Oma pääoma 31.12	176 029,52	176 029,52
Edellisten tilikausien ylijäämä/alijäämä 01.01	61 016,27	73 762,15
Edellisten tilikausien ylijäämä/alijäämä 31.12	61 016,27	73 762,15
Tilikauden ylijäämä / alijäämä	-1 755,40	-12 745,88





Koululiikuntaliitto

Koululiikuntaliitto KLL ry toimii oppilaiden ja opettajien liikunnan puolesta. Liiton tarkoituksena on huolehtia suomenkielisten peruskoulujen ja lukion oppilaiden sekä Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n jäsenten vapaaehtoisesta liikunnan harrastustoiminnasta. Liikunnallisena tavoitteena on koulun opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen tukeminen, täydentäminen ja jatkaminen. Koululiikuntaliitto on ollut aktiivinen liikuttaja jo vuodesta 1946. Haluamme sinunkin löytävän liikunnan riemun!

Rautatieläisenkatu 6
00520 Helsinki
p. 020 7964 460
kll@kll.fi
www.kll.fi