

Pyöräily eri aineiden oppitunneilla

Englanti / Ruotsi / Äidinkieli kesto n. 90 min.

Toteuttakaa oma toiminnallinen pyöräilyoppitunti oppilaiden kanssa järjestämällä pyöräilyn mestaruuskilpailut, jossa korostuu viestintä/ ilmaisu eri muodoissaan. Kilpailu voi olla esim. tuplatunti, jossa ensimmäinen osa on roolien jako sekä tehtävien suunnittelua ja jälkimmäinen itse pyöräkilpailu. Mahdollisille pyörättömille on hyvä antaa rooli, jossa pyörää ei tarvita, esim. fani tai toimittaja. Tarkalla ohjeistuksella ja selkeillä tavoitteilla toiminta tunnilla on oikeansuuntaista ja oppimista tapahtuu varmasti.

Tunnin kulku

- Tunnin tavoitteet ja tehtävät
- Ohjeet ja ryhmiin jako
- Oman roolin mukaisen viestinnän/tehtävän suunnittelu luokassa
- Pyöräkilpailut ulkona
- Purku ja palkintoseremonia joko luokassa tai ulkona

Tunnin tavoitteet ja tehtävät

Kirjaa tunnin tavoitteet näkyville. Laaja-alaisen oppimisen tavoitteina voivat olla:

- Kestävän tulevaisuuden rakentaminen



- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Ohjeet ja ryhmiin jakaminen

Sopikaa säännöt oppilaiden kanssa luokassa ennen kuin lähdette pihalle.

Hyviä ohjeita toiminnalliselle osuudelle ovat:

- Pyöräily suuntautuu vain tehtävien tekemiseen niille osoitetuilla paikoilla.
- Tunnilla noudatetaan liikennesääntöjä ja yleistä turvallisuutta.
- Kilpailijat pitävät kypäriä päässä koko tunnin.
- Muiden pyöriä kokeillaan vain luvan kanssa.
- Kokonaisuuteen kuuluu myös netissä suoritettavia digitaalisia tehtäviä, jotka löydät koululiikuntaliiton verkkosivuilta.

Pyöräkilpailut

Harjoitelkaa rata-ajoa ja lähettämistä ennen varsinaista kilpailua. Kilpailun kulku:

1. Juontaja / opettaja toivottaa tervetulleiksi tapahtumaan ja kertoo tapahtumasta
2. Juontaja pyytää kuljettajia asettumaan lähtöalueelle ja faneja reunustalle.
3. Kun kaikki on valmista juontaja lähettää kilpailijat yksi kerrallaan radalle esim. 20 sekunnin välein. (Jos kilpailijoita on vähän ja/tai rata on lyhyt, kisa voidaan ajaa useampaan kertaan.)
4. Tubettajat/ toimittajat/ fanit jne. tekevät oman roolin mukaista toimintaa kisan ajan.



5. Suoritusten jälkeen voidaan järjestää palkintoseremonia (luokassa/ pihalla)
6. Lopuksi juontaja kiittää ja toivottaa tulemaan mukaan myös ensi vuonna.

Purku

Kisan jälkeen luokassa voidaan purkaa vielä tunti ja eri roolien tehtävät. Millaista viestintää kukin tahollaan toteutti? Miksi? Miltä tunnin oppimistapa tuntui?

Roolit/Tehtävät

Kilpailijat

Kilpailijat toivovat pärjäävänsä kisassa ja haluavat viestiä tapahtumasta omille seuraajilleen. Millaisia päivityksiä, kuvia, tekstejä ja aihetunnisteita kilpailijat viljelevät postauksissaan? Mitä kilpailijat kommentoivat juontajan kysymyksiin?

Fanit

Fanit ovat saapuneet paikalle kannustamaan idolinsa voittoon. Mitä kaikkea fanit viestivät päivästä eri some-kanavissaan? Miten he ovat päätyneet juuri näihin kanaviin? Kenellä on hauskin tai oivaltavin kuva tai kommentti päivän tapahtumista? Mitä fanit huutavat radan varrelta omalle idolilleen?

Urheilubloggaaja/Tubettaja/Toimittaja (valtakunnan ykkösmedia)

Alaa seuraava bloggaaja on myös paikalla. Mitä hän tapahtumasta ja siihen liittyvistä asioista kirjoittaisi omassa blogissaan? Tubettaja harrastaa hieman



pyöräilyä ja hoksaa, että kilpailusta saisi hyvän viikkopäivityksen. Millaisen videon hän tekee kilpailusta? Kilpailu ylittää myös valtakunnallisen uutiskynnyksen. Millaisen lehtijutun ja kuvat toimittaja päivästä tekee?

Tapahtumasponsori

Tapahtuman sponsori on sijoittanut omaa pääomaa tapahtumaan, ja haluaa näin ollen näkyvyyttä tapahtumalle. Mieti, mitä ja missä kanavissa se viestisi tapahtumaa ennen, aikana sekä sen jälkeen? Mieti valmiita postauksia ja kuvia, jotka herättäisivät ihmisten kiinnostuksen. Suunnittele tai hahmottele sponsorisi nimi ja vaikka logo. Voit tehdä myös oman julisteen/flägin tms. tapahtumaan.

Juontaja

Tapahtumalla on juontaja tai housti, koska jollain on oltava langat käsissään ja kuljetettava tapahtuma läpi alusta loppuun. Mieti millaisia kuulutuksia juontajalla olisi ja miten eri keinoin hän saisi tapahtuman kulkemaan soljuvasti ja innostavasti läpi, niin että sekä kuljettajat, katsojat ja sponsorit viihtyisivät. Miten juontaja lähettää kilpailijan radalle yksi kerrallaan?

Ratamestarit

Ratamestarit suunnittelevat ja merkkäävät koulun pihaan helppokulkuisen reitin, jonka kiertää n. 30s – 1 min. aikana. Reittinä voi olla esim. jalkapallomaalien kierto ja muutama mutka, jossa pitää jarruttaa. Kilpailun aikana ratamestarit valvovat, ettei kilpailijat oikaise tai riko ratamerkkauksia. Ratamestarit viestivät nauhoilla, miten rataa ajetaan. Miten merkinnöistä saa mahdollisimman selkeän, niin että eksymisen/oikaisemisen vaaraa ei ole?

